



KOLEKSI SKEMA TRIAL NEGERI 2021

TINGKATAN 4 & TINGKATAN 5

SEMOGA BERMANFAAT

Tingkatan 4

Bab 1

TRIAL SBP 2021

5. Sebelum kedatangan Barat, kerajaan Alam Melayu mempunyai ciri negara bangsa.

Kesultanan Melayu Melaka mewarisi ciri tersebut dan menyerapkan ciri lain sebagai asas pembinaan negara bangsa.

(a) Jelaskan ciri-ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu. [4 markah]

F1 Mempunyai Raja

H1 Tonggak utama kerajaan

H2 Dibantu pembesar

F2 Kesetiaan rakyat

H3 Ditaati / suci

C1 Raja Champa / Dewa Siva

F3 Mempunyai Undang – undang

H1 Di gunakan wilayah pengaruh

F4 Setia pada raja

H1 Srivijaya upacara persetiaan

(b) Hubungan timbal balik antara pemerintah dan rakyat telah mengukuhkan negara bangsa

Kesultanan Melayu Melaka. Beri ulasan anda.

[8 markah]

F1 Muncul kerajaan adanya rakyat

H1a Pemerintahan dibantu oleh rakyat

H1b Sistem Pembesar Empat Lipatan

H1c Pentadbiran tersusun

F2 Taat setia rakyat

H1 Mematuhi undang-undang

H2 Keselamatan rakyat dilindungi oleh raja

H3 Rakyat mengakui kekuasaan sultan

H4 Rakyat menjadi tentera

H5 Menjadi pengayuh dan pendayung kapal perang

H6 Menyumbang tenaga kerja membina istana atau jalan

F3 Kesejahteraan negara

H1 Pemerintah bertanggungjawab terhadap kemakmuran negara

H2 Kestabilan politik

F4 Undang-undang

H1 Memperkenalkan undang-undang mengawal rakyat

F5 Kebajikan rakyat

H1 Menjaga kebajikan rakyat di kawasan pegangan

H2 Mengutip hasil melalui sistem serah dan kerah

(c) Mengapakah rakyat Malaysia patut berbangga dengan warisan Kesultanan Melayu Melaka yang wujud dalam pemerintahan negara kita hari ini?

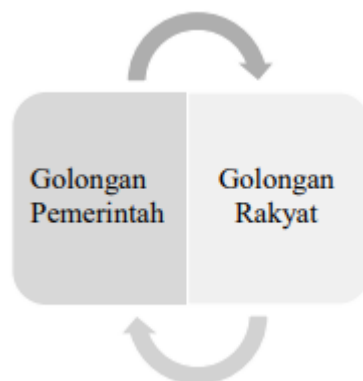
Beri penjelasan anda.

[8 markah]

(tiada skema)

TRIAL TERENGGANU 2021

1. Rajah 1 menunjukkan hubungan timbal balik pemerintah dan rakyat yang wujud sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka.



Rajah 1

(a) Nyatakan mereka yang termasuk dalam golongan berikut :

[2 markah]

(i) Pemerintah : Sultan/Pembesar/Kerabat diraja

(ii) Rakyat: Peniaga/petani/nelayan/hamba raja

(b) Bagaimanakah rakyat membuktikan kesetiaan mereka kepada golongan pemerintah pada Zaman tersebut?

F1 Mematuhi arahan pemerintah

F2 Tidak menderhaka

F3 Menjadi tentera

F4 Menghadiri majlis umum

F5 Gotong-royong

F6 Menjadi pengayuh /pendayung kapal perang

F7 Menyumbangkan tenaga kerja /sistem serah

F8 Membina istana /jalan

F9 Menyerahkan hasil / sistem serah

[4 markah]

(c) Hubungan timbal balik ini memainkan peranan penting dalam masyarakat dari dahulu sehingga kini. Jelaskan manfaat hubungan tersebut.

F1 Mengukuhkan pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka

F2 Membawa kegemilangan kerajaan

F3 Menjamin kesejahteraan rakyat

F4 Memelihara kedaulatan raja

F5 Mengekalkan kemajuan / keamanan negara

F6 Mengukuhkan kelangsungan ciri-ciri negara bangsa sehingga kini

[4 markah]

TRIAL KELANTAN 2021

1 Maklumat berikut berkaitan dengan undang-undang yang berasaskan syariah dan hukum adat Kesultanan Melayu Melaka.

- Hukum Kanun Melaka
- Undang-Undang Laut Melaka

(a) Apakah perkara yang terkandung dalam undang-undang tersebut?

- F1 Jenayah/ jenayah atas kapal
- F2 Peranan sultan dan pembesar
- F3 Peranan nakhoda
- F4 Undang-undang kekeluargaan

(b) Mengapakah undang-undang tersebut digubal oleh pemerintah Kesultanan Melayu Melaka?

- F1 Menjadikan KMM sebuah kerajaan yang terkenal
- F2 Mewujudkan pentadbiran yang tersusun
- F3 Menjamin perjalanan pemerintahan yang lancar/ cekap
- F4 Menjamin keselamatan KMM
- F5 Mewujudkan keharmonian/ kesejahteraan
- F6 Menggambarkan kebijaksanaan pemerintah

(c) Jelaskan kepentingan undang-undang kepada sesebuah negara pada hari ini.

F1 Lambang keagungan kerajaan

- H1a Mempunyai peraturan yang lengkap
- H1b Mewujudkan negara yang aman harmoni

F2 Warisan sejarah yang perlu dipelihara/ dipertahankan

- H2a Untuk dibuat pengkajian/ penyelidikan
- H2b Sebagai warisan kepada generasi sekarang

F3 Kesejahteraan negara terus terpelihara

TRIAL PERLIS 2021

1 Rajah 1 di bawah menunjukkan hierarki sosial dalam pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka.



Rajah 1: Hierarki Sosial Kesultanan Melayu Melaka

(a) Nyatakan peranan rakyat dalam memastikan keunggulan Kesultanan Melaka.

- (i) Taat setia kepada pemerintah
- (ii) Tidak menderhaka kerana takut ditimpa tulah

[2 markah]

(b) Peranan pembesar telah berjaya memastikan keunggulan pentadbiran

Kesultanan Melaka. Buktikan

- | | |
|----|---|
| F1 | Menjaga keamanan di kawasan pegangan |
| F2 | Menjaga kebajikan rakyat di kawasan pegangan |
| F2 | Perantara antara sultan dengan rakyat |
| F4 | Mengutip hasil melalui sistem serah |
| F5 | Membekalkan tenaga tentera melalui sistem kerah |

[4 markah]

(c) Sejauh manakah kepatuhan rakyat terhadap pemimpin dalam kalangan rakyat Malaysia masa kini ?

- Mematuhi perlembagaan negara
- Dengan menghormati institusi beraja
- Seperti tidak menghina institusi beraja
- Tuntasnya mengekalkan institusi beraja
- Mematuhi Undang-undang
- Untuk mengekang pandemik Covid 19
- Misalnya patuh SOP Perintah Kawalan Pergerakan
- Seperti tidak melakukan rentas negeri
- Kesannya dapat menghentikan penyebaran wabak

[4 markah]

TRIAL SELANGOR SET 2 2021

1 Rajah berikut berkaitan dengan undang-undang yang terdapat dalam Kesultanan Melayu Melaka.



(a) Nyatakan **dua** perkara yang terkandung dalam Hukum Kanun Melaka.

Jenayah

(i)

Bidang kuasa

(ii)

[2 markah]

(b) Jelaskan peranan nakhoda dan malim yang terkandung dalam Undang-undang Laut Melaka.

F1 Nakhoda berkuasa penuh

H1 Diibaratkan sebagai raja dalam pelayaran

F2 Semua pihak dikehendaki mematuhi arahan dan perintah nakhoda

F5 Fasal 9, seorang malim harus arif tentang ilmu pelayaran

F6 Malim perlu mengetahui keadaan ombak/ arus/ kedudukan bulan/ bintang

H6 Memastikan pelayaran berada dalam keadaan selamat

F7 Jika malim lalai dalam menjalankan tugas sehingga menyebabkan pelanggaran dan kerosakan, dia akan dijatuhi hukuman bunuh

(c) Apakah kejayaan yang mampu dicapai sekiranya rakyat negara kita sentiasa mendaulatkan undang-undang?

F1 Negara bergerak maju ke hadapan

F2 Ketenteraman dalam masyarakat dikekalkan

F3 Menghalang ahli masyarakat daripada melakukan perkara jahat/ tidak bermoral

F4 Menggalakkan kebaikan bersama dalam masyarakat

F5 Pentadbiran dapat dijalankan dengan lebih sistematik

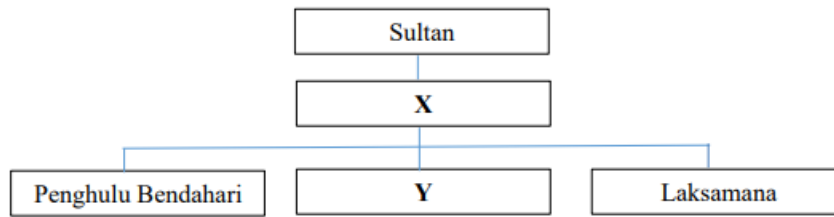
F6 Rakyat hidup bersatu-padu

F7 Keamanan negara terjamin

F8 Hak asasi rakyat terjaga

TRIAL SARAWAK SARATOK 2021

1. Rajah berikut berkaitan dengan sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka



Rajah 1: Sistem Pembesar Empat Lipatan

(a) Nyatakan jawatan pembesar berikut:

X: Bendahara

Y: Temenggung

[2 markah]

(b) Terangkan peranan pembesar di 1(a) di atas

	X- Bendahara
F1	Ketua pentadbir/Menteri utama peringkat pusat
F2	Ketua turus angkatan tentera
F3	Menasihati sultan dalam pelbagai hal
F4	Pemangku sultan
F5	Ketua Hakim
	Y- Temenggung
F6	Menjaga keselamatan kota
F7	Pegawai protokol istana
F8	Ketua polis dan penjara
F9	Hakim di darat

[4 markah]

(c) Berdasarkan rajah di atas, apakah rasional pengasingan kuasa diamalkan dalam sistem pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka?

F1 Melicinkan pentadbiran

F2 Mengelakkan pertindihan kuasa

F3 Mengelakkan penyalahgunaan kuasa

F4 Mengelakkan pembolotan kuasa

F5 Mengelakkan perbalahan [4 markah]

TRIAL JOHOR KLUANG 2021

1 Kesultanan Melayu Melaka mempunyai sistem pentadbiran, peraturan, masyarakat yang tersusun dan corak politiknya yang tersendiri bagi membentuk negara bangsa.

(a) Nyatakan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka.

(i) Kerajaan

(ii) Rakyat

[2 markah]

(b) Huraikan peranan Pembesar Berempat yang telah berjaya memastikan keunggulan pentadbiran Kesultanan Melaka.

F1 **Bendahara Melaka**

H1a Ketua pentadbir

H1b Ketua turus angkatan tentera

H1c Menasihati sultan dalam pelbagai hal

H1d Menjadi pemangku sultan

C1 Tun Perak

F2 **Penghulu Bendahari**

H2a Menguruskan perbendaharaan secara teratur

C2 Urusan perdagangan, segala jenis cukai dan ufti daripada wilayah taklukan serta naungan

F3 **Temenggung**

H3a menjaga keselamatan Kota Melaka,

F4 **Laksamana**

H4a Bertindak sebagai panglima angkatan laut Melaka.

[4markah]

(c) Pada pendapat anda, bagaimanakah langkah yang dapat diambil dalam mengekalkan

warisan negara bangsa?

F1 Mengadakan pameran

F2 Program di televisyen

F3 Pertandingan kesenian penulisan esei

F4 Seminar

F5 Lawatan sambil belajar

F6 Kajian kes/ sejarah

F7 Memuatkan dalam buku teks

[4 markah]

Tingkatan 4

Bab 2

TRIAL SBP 2021

1 Rajah berikut berkaitan dengan faktor kemunculan gerakan nasionalisme pada abad ke-20 di negara kita.



(a) Nyatakan faktor berikut :

X : Media Cetak

Y : Pengaruh luar dan serantau

[2 markah]

(b) Bagaimanakah faktor penulisan kreatif dan sistem pendidikan dapat menyemarakkan nasionalisme di negara kita?

Penulisan kreatif;

F1 Hasil kesusasteraan digunakan untuk mengungkap keperitan hidup bangsa yang dijajah

F2 Ia juga digunakan untuk mendedahkan penderitaan rakyat

F3 Melalui karya novel/cerpen/puisi

C: Novel Melor Kuala Lumpur oleh Harun Aminurrashid/cerpen Cerita Awang Putat oleh Abdul Rahim Kajai

Sistem Pendidikan;

F4 Pendidikan moden Islam melalui penubuhan madrasah

F5 Meniup semangat baharu dalam kalangan pelajar

C: Melalui Madrasah al-Attas/Madrasah al-Masyhur/Madrasah/ Madrasah al-Idrisiyah

[4 markah]

(c) Pernyataan berikut berkaitan pandangan masyarakat terhadap semangat kemerdekaan di negara kita. Mengapakah keadaan sedemikian boleh berlaku?

Beri komen anda

F1 Kurang penghayatan kepada sejarah negara

F2 Tidak mengambil iktibar daripada kesusahan perjuangan

tokoh-tokoh nasionalisme membebaskan negara daripada Penjajahan

F3 Mengambil mudah mata pelajaran sejarah dan tidak menghayati tujuan pembelajaran sejarah

F4 Tidak menghayati prinsip Rukun Negara

[4 markah]

TRIAL MELAKA 2021

1. Kesedaran nasionalisme telah lama wujud dalam pemikiran dan tindakan tokoh di negara kita. Kemunculan nasionalisme pada abad ke-20 dipengaruhi oleh pelbagai faktor.

(a) Apakah maksud nasionalisme?

F1 Perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara.

F2 Semangat kebangsaan yang menjelaskan sikap dan pendekatan berkaitan dengan perjuangan menentang penjajah.

F3 Pembelaan terhadap bangsa dan negara.

F4 Gerakan untuk mencapai kebebasan politik, ekonomi dan sosial daripada penguasaan orang asing.

[2 markah]

(b) Kemunculan nasionalisme pada abad ke-20 di negara kita didorong oleh pengaruh luar

dan serantau. Jelaskan.

F1 Kebangkitan Pan-Islamisme di empayar Uthmaniyah.

F2 Menyedarkan umat Islam untuk bersatu menentang ancaman luar.

F3 Pengaruh Gerakan Islah di Mesir.

F4 Menggesa umat Islam melakukan pembaharuan yang progresif.

F5 Kemunculan Jepun sebagai kuasa besar dunia yang berjaya menewaskan Rusia.

F6 Membuka mata penduduk tempatan untuk memperjuangkan nasib mereka.

F7 Gerakan Revolusi China pimpinan Dr. Sun Yat Sen.

F8 Gerakan ini berjaya menewaskan kerajaan Manchuria dan menubuhkan sebuah negara Republik China. [4 markah]

(c) Mengapakah semangat nasionalisme perlu dipupuk dalam kalangan masyarakat di negara kita?

(c)

F1 Mengekalkan kedaulatan negara.

F2 Menjadi pemangkin kepada kemajuan negara.

F3 Memupuk perpaduan kaum.

F4 Mengekalkan keamanan negara.

F5 Mewujudkan semangat kerjasama antara satu sama lain.

F6 Mewujudkan semangat toleransi antara kaum.

F7 Sanggup berkorban untuk mempertahankan negara

TRIAL PULAU PINANG 2021

1. Pernyataan berikut berkaitan dengan gerakan nasionalisme di Thailand.

Thailand adalah antara beberapa negara yang tidak pernah dijajah oleh mana-mana kuasa besar di dunia. Hal ini kerana nasionalisme di negara tersebut dipelopori oleh Raja Thailand yang melakukan pemodenan dalam pentadbiran untuk menjadikan Thailand negara yang bebas daripada penjajahan kuasa Barat.

Sumber : *Buku Teks KSSM Sejarah Tingkatan 4, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur (2019), m.s 31*

(a) Nyatakan dua (2) tokoh pemodenan pentadbiran yang terlibat dengan gerakan nasionalisme di Thailand.

(i) Raja Mongkut

(ii) Raja Chulalongkorn

[2 markah]

(b) Jelaskan pemodenan pentadbiran yang dilakukan oleh tokoh di 1(a).

• **Raja Mongkut**

- Membina hubungan baik dengan kuasa Barat
- Memulakan langkah pemodenan
- Melaksanakan birokrasi Barat
- Penasihat Barat di bawa masuk untuk melatih pegawai tempatan
- Dalam bidang pentadbiran kewangan/ pelabuhan/ kastam/ketenteraan/ polis
- Membawa masuk guru dan British
- Melaksanakan pendidikan Barat

• **Raja Chulalongkorn**

- Meneruskan pemodenan negara dan dasar terbuka
- Menjadikan Thailand bebas daripada penjajahan Barat

[4 markah]

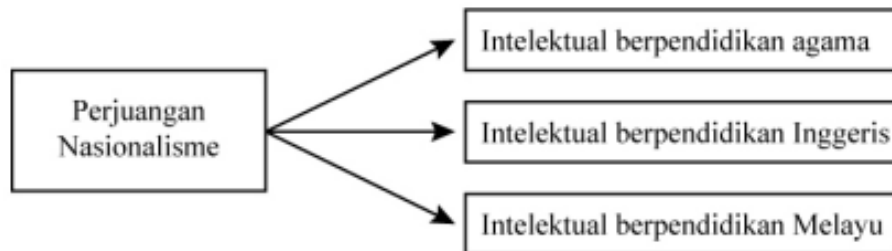
(c) Sebagai seorang pemimpin, bagaimanakah anda dapat memodenkan pentadbiran negara supaya seiring dengan abad ke-21?

- Mengalakkan kemahiran TMK/ Teknologi Maklumat
- Melebarkan hubungan diplomatik dengan lebih cepat
- Menjalankan kempen Bersih, Cekap dan Amanah
- Mengelakkan amalan rasuah
- Mewujudkan persekitaran kerja kondusif
- Dengan menyediakan pelbagai kemudahan dalam system pentadbiran

[4 markah]

TRIAL SELANGOR 2021

1 Rajah di bawah adalah golongan yang memelopori gerakan nasionalisme di Tanah Melayu.



(a) Senaraikan madrasah yang telah didirikan oleh intelektual berpendidikan agama.

F1 Madrasah al-Attas Johor Baharu, Johor

F2 Madrasah al-Khairiyah al-Islamiyyah Pokok Sena, Kedah

(b) Apakah tuntutan golongan berpendidikan Inggeris kepada kerajaan British?

F1 Hak mendapatkan pendidikan bagi orang Melayu

F2 Memperbaiki taraf hidup orang Melayu

F3 Membuka lebih banyak peluang pekerjaan kepada orang Melayu dalam jabatan kerajaan

(c) Jelaskan usaha Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC) dalam melahirkan semangat kesedaran bangsa.

F1 Meniupkan kesedaran kebangsaan di kalangan pelajar melalui gurunya

H1 O.T Dussek, Abdul Hadi Hassan dan Abdul Hadi Abdul Manan

F2 Melahirkan ramai tokoh penulis dan nasionalis

F3 Menubuhkan Pejabat Karang Mengarang yang di ketuai oleh Za'ba

F4 Melahirkan persatuan yang lebih radikal iaitu Kesatuan Melayu Muda

(d) Pada pendapat anda, mengapakah gerakan nasionalisme awal dipelopori oleh golongan intelektual?

F1 Golongan ini mendapat pendidikan formal dalam dan luar negara

F2 Menyedari penindasan yang dilakukan oleh penjajah ke atas negara kita

F3 Menubuhkan dan memimpin persatuan

F4 Menghasilkan karya untuk meniup kesedaran bangsa

Tingkatan 4

Bab 3

TRIAL TERENGGANU 2021

5. Serangan tentera Jepun di Tanah Melayu bermula pada 8 Disember 1941, manakala serangan terhadap Sarawak dan Sabah bermula pada 16 Disember 1941.

(a) Mengapakah Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah menjadi sasaran tentera Jepun?

F1 Jepun ingin mengeksploitasi kekayaan bahan mentah untuk keperluan perindustrian

F2 Tanah Melayu merupakan pengeluar utama bijih timah dan getah dunia

F3 Sasaran utama Jepun di Sarawak untuk mendapatkan sumber minyak terutama di Miri dan Lutong

F4 Jepun ingin membentuk Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya untuk mengukuhkan ekonomi

F5 Kedudukan strategik negara kita sesuai untuk ketenteraan Jepun

F6 Pangkalan tentera laut British, Singapura terletak di hujung Semenanjung Tanah Melayu

F7 Penguasaan pangkalan tentera laut penting untuk Jepun menguasai telaga minyak di Sumatera

F8 Penguasaan Pulau Borneo menjayakan operasi penaklukan Jepun di Pulau Jawa

[6 markah]

(b) Bagaimanakah tentera Jepun menjalankan dasar pentadbiran, ekonomi dan sosial di ketiga-tiga wilayah tersebut?

[8 markah]

Dasar Pentadbiran

F1 Tentera Jepun memperkenalkan Pemerintahan Tentera Tanah Melayu

F2 Tanah Melayu digabungkan dengan Sumatera di bawah satu pentadbiran untuk membentuk Kawasan Pertahanan Khas

F3 April 1944, Tanah Melayu dan Sumatera ditadbir secara berasingan kerana

terdapat perbezaan sistem politik dan ekonomi

F4 Singapura / Syonan-to diasingkan pentadbirannya dari Tanah Melayu / Malai Baru

F5 Kedudukan Raja-raja Melayu diiktiraf sebagai ketua hal ehwal agama Islam dan adat

Dasar Ekonomi

F6 Melaksanakan sistem ekonomi kawalan

F7 Memperkenalkan Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan

F8 Mata wang Jepun / Wang Pokok Pisang dicetak

Dasar Sosial

F9 Menutup sekolah Inggeris dan Cina

F10 Bangunan sekolah digunakan untuk keperluan pentadbiran tentera Jepun.

F11 Sistem persekolahan Jepun diperkenalkan

F12 Memupuk nasionalisme Asia, menghapuskan pengaruh Barat dan menanam kesetiaan kepada Jepun melalui pendidikan

F13 Kaum Cina mengalami kesengsaraan lebih teruk berbanding kaum lain

F14 Orang Melayu, Cina dan India dipaksa menjadi buruh membina landasan kereta api.

F15 Landasan Kereta Api Maut

F16 Ramai yang terkorban akibat kerja berat, kekurangan makanan dan ubat-ubatan, pelbagai jenis penyakit serta suasana buruk di tempat kerja

(c) Gambar 2 merupakan propaganda yang telah digunakan Jepun untuk menguasai negara kita.



Poster propaganda tentera Jepun seperti dalam tulisan Jawi: "Ya Allah, terpeliharalah kami oleh tentera Jepun daripada musuh".
Sumber: Diambil dari daripada Bob Bezer, 1988. *Asia Japan: Sarawak Under The Japanese 1941-1945*. Kuching: Sarawak Literary Society.



Glob memaparkan kawasan Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya.

Gambar 2

Pada pandangan anda, mengapakah Jepun menggunakan pelbagai propaganda untuk menguasai negara kita?

[6 markah]

F1 Menanam semangat antipenjajah Barat kepada penduduk tempatan

H1 Hal ini memudahkan mereka mendapat sokongan daripada penduduk tempatan

H2 Secara tidak langsung mempengaruhi pemikiran masyarakat

C1 Contohnya Kesatuan Melayu Muda bekerjasama dengan Jepun

F2 Mengharapkan Jepun memberikan kemerdekaan kepada Tanah Melayu

H1 Sebaliknya Jepun berjaya memenuhi hasrat mereka menduduki Tanah Melayu

H2 Keseluruhan Tanah Melayu diduduki Jepun dengan cepat dan mudah

I Kesimpulannya, slogan yang digunakan sebagai taktik penjajah untuk menguasai sesebuah negara

TRIAL KELANTAN 2021

5. Maklumat berikut berkaitan dengan pendudukan Jepun di negara kita.

Kesemakmuran Bersama Asia Timur Raya hanyalah salah satu konsep dan slogan yang diciptakan untuk membenarkan tindakan ganas Jepun di Asia Timur sejak tahun 1930-an hingga berakhirnya Perang Dunia II. Perindustrian merupakan sektor ekonomi yang paling utama buat Jepun yang amat bergantung kepada pengimportan bahan mentah.

Sumber : https://ms.wikipedia.org/wiki/Lingkungan_Kesemakmuran_Bersama_Asia_Timur_Raya
https://ms.wikipedia.org/wiki/Ekonomi_Jepun

(a) Mengapakah Jepun menjajah Tanah Melayu?

[4 markah]

F1 Memenuhi keperluan ekonomi

F2 Mengeksplotasi kekayaan bahan mentah untuk keperluan perindustrian

F3 Tanah Melayu merupakan pengeluar utama bijih timah dan getah

F4 Menjayakan pembentukan kawasan Kesemakmuran Asia Timur Raya

F5 Kepentingan strategik ketenteraan

F6 Kedudukan Tanah Melayu sesuai untuk ketenteraan Jepun

F7 Singapura merupakan pangkalan tentera laut British

F8 Penguasaan Singapura membuka laluan menguasai telaga minyak di Sumatera

- (b) Kekalahan Jepun dalam Perang Dunia Kedua telah menimbulkan ketegangan antara kaum di negara kita.
Jelaskan pernyataan tersebut. [8 markah]

F1 Berpunca daripada layanan yang berbeza terhadap penduduk

H1a Berdasarkan kepentingan tentera Jepun

F2 Layanan baik kepada orang Melayu serta peribumi

H2a Mendapatkan sokongan

H2b Melicinkan pentadbiran

F3 Membantu orang India

H3a Menubuhkan Tentera Kebangsaan India di Tanah Melayu dan Borneo Utara

H3b Untuk kemerdekaan negara India

F4 Layanan kejam terhadap orang Cina

H4a Lanjutan permusuhan daripada Perang China-Jepun

H4b Dipaksa membayar sejumlah wang sebagai hukuman

F5 Penguasaan Bintang Tiga

H5a Selama lebih kurang 14 hari

H5b Hukuman mati kepada sesiapa yang bekerjasama dengan Jepun

H5c Terutamanya orang Melayu

H5d Menyeksa dan membunuh anggota polis/ askar/ pegawai daerah/ pasukan sukarelawan Melayu

- (c) Rakyat Malaysia harus mengekalkan keharmonian demi kesejahteraan negara.
Beri penjelasan anda. [8 markah]

-Mencintai negara dengan sepenuh hati

- Mengutamakan perpaduan dalam kalangan masyarakat
- Perpaduan menjadi agenda utama dalam kehidupan
- Menghormati sensitiviti kaum
- Isu agama/ hak istimewa semua kaum
- Menyokong kempen berkaitan perpaduan
- Berpegang kepada Rukun Negara
- Rakyat hidup harmoni dan negara aman dan makmur
- Kesopanan dan Kesusilaan yang menjadi asas perpaduan
- Mengetahui sejarah berkaitan perpaduan negara
- Kesan buruk yang telah berlaku Peristiwa 13 Mei 1969
- Kecintaan mendalam kepada negara

TRIAL PULAU PINANG 2021

2. Peta berikut menunjukkan kemaraan tentera Jepun menguasai Tanah Melayu dan Singapura.

a. Mengapakah negara kita menjadi sasaran Jepun setelah dikenakan sekatan ekonomi oleh pihak bersekutu?

F1 Memenuhi keperluan ekonomi

F2 Kepentingan strategik ketenteraan [2 markah]

b. Serangan Jepun di Tanah Melayu bermula serentak di Kota Bharu dan Thailand. Terangkan serangan Jepun sehingga penawanan Singapura. [4 markah]

F1 Serangan Jepun di Tanah Melayu bermula dengan pendaratan tentera Jepun di Pantai Kuala Pak Amat, Pantai Sabak (Kota Bharu) dan Singgora dan Patani (Thailand) pada 8 Disember 1941.

F2 Tentera Jepun yang mendarat di Kota Bharu, kemudian mara ke selatan mengikut jalan darat di negeri-negeri pantai timur.

F3 Kapal Repulse dan Prince of Wales digerakkan untuk menyekat kemaraan Jepun

H3 tetapi ditenggelamkan oleh tentera Jepun di perairan Kuantan.

F4 Tentera Jepun yang mendarat di Thailand memasuki Kedah, berpecah

kepada dua pasukan untuk mara ke selatan

c. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah pengajaran yang diperoleh rakyat

Malaysia daripada peristiwa kedatangan Jepun di negara kita? [4 markah]

F1 Rakyat perlu bersatu padu pertahankan kedaulatan negara

H1a :Tidak mudah mempercayai janji-janji kuasa luar untuk mempertahankan negara

H1b : Rakyat perlu berganding bahu mempertahankan negara

C Berpegang kepada slogan “negara kita tanggungjawab kita”

I Kedaulatan negara dapat dikekalkan melalui perpaduan rakyat

TRIAL PERLIS 2021

5. Dasar pemerintahan tentera Jepun diterima daripada Panglima Agung Japanese Southern Army untuk dilaksanakan di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah. Dasar pendudukan Jepun di negara kita dapat difahami melalui dasar pentadbiran, ekonomi dan sosial.

(a) Apakah faktor-faktor kedatangan Jepun di negara kita?

[4 markah]

F1	Eksplotasi sumber bahan mentah
H1a	Akibat sekatan ekonomi yang dikenakan oleh pihak Bersekutu
H1b	Pembaharuan Meiji
H1c	Tanah Melayu kaya dengan bahan mentah
C1c	Bijih timah/ getah/ emas/ bijih besi/arang batu/bauksit
H1d	Untuk memenuhi perkembangan perindustrian di Jepun
H1e	Menakluk Sarawak untuk mendapatkan sumber minyak
C1b	Miri/ Lutong menjadi sasaran utama
H1f	Memenuhi rancangan Jepun membentuk "Kawasan Lingkungan Semakmuran Asia Timur Raya"
H1g	Untuk mengukuhkan ekonomi Jepun
F2	Kepentingan strategik ketenteraan
H2a	Kedudukan strategik negara kita sesuai untuk ketenteraan Jepun
H2b	Di hujung Tanah Melayu terletak Singapura
H2c	Terletak pangkalan tentera laut British
H2d	Penguasaan tentera laut British dapat membuka laluan terhadap penguasaan telaga minyak di Sumatera
H2e	Penguasaan terhadap Pulau Borneo penting untuk menjayakan operasi penaklukan ke atas Pulau Jawa

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Dasar ekonomi • Dasar sosial |
|---|

(b) Penyataan di atas merujuk kepada antara dasar-dasar yang dijalankan oleh pemerintahan Jepun di negara kita. Jelaskan.

[8 markah]

F1	Dasar Ekonomi
H1a	Pentadbiran Jepun melaksanakan sistem ekonomi kawalan Akibat kemelesetan ekonomi
F2	Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan diperkenalkan Untuk mengawal selia pelupusan barangan dan membuat penyelidikan kegunaan baharu bagi sumber pendapatan
H2a	
H2b	
H2c	
F3	Rancangan Perindustrian Lima Tahun diperkenalkan Untuk membangunkan industri tempatan dan Memastikan penggunaan optimum daripada peralatan dan kemudahan sedia ada
H3a	
H3b	
F4	Mata wang Jepun dicetak menggantikan mata wang British
H4a	
H4b	Mata wang yang dikenali sebagai " wang pokok pisang"

F1	Dasar sosial
H1a	Pendidikan
H1b	Jepun bertindak menutup sekolah Inggeris dan Cina
H1c	Terdapat bangunan sekolah tersebut digunakan untuk
H1d	keperluan pentadbiran tentera Jepun Sistem
H1e	persekolahan Jepun diperkenalkan
H1f	untuk membentuk semangat persaudaraan sejagat(Hakko
H1g	Ichiu)
H1h	mencapai teknologi industry
H1i	meningkatkan disiplin dan
H1j	menerapkan nilai Jepun
H1k	tentera Jepun berusaha memupuk nasionalisme Asia
	menghapuskan pengaruh barat
	dan menanamkan kesetiaan kepada Jepu melalui
F2	pendidikan
H2a	Sikap Jepun terhadap agama
H2b	Tentera Jepun menghormati agama Islam dan adat
H2c	Melayu
H2d	Tidak campur tangan dalam adat resam tempatan

(c) Pendudukan Jepun meninggalkan banyak kesan terhadap masyarakat dan Tanah Melayu.

Jelaskan dengan menggunakan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda.

[8 markah]

- Pengeluaran getah dan bijih timah telah terjejas
- Hal ini menyebabkan perdagangan import eksport dengan dunia luar menjadi lumpuh
- Contohnya ladang getah dan lombong bijih timah musnah disebabkan oleh British yang memusnahkan sebelum meninggalkan Tanah Melayu
- Pengangguran semakin ketara kerana tiada peluang pekerjaan dalam sektor ekonomi
- Inferesnya ekonomi runtuh dan kehidupan masyarakat sangat sengsara
- Seterusnya rakyat hidup dalam ketakutan dengan kekejaman Jepun
- Hukuman denda dan pancung jika didapati menentang Jepun
- Layanan berbeza orang Jepun terhadap orang Melayu dan Cina
- Menyebabkan berlaku permusuhan antara orang Melayu dengan Orang Cina
- Contohnya orang Cina ditindas dengan membayar sejumlah wang sebagai ganti rugi semasa berlaku peperangan China-Jepun
- Inferens perpaduan kaum sukar dipupuk

2 British menubuhkan South East Asia Command (SEAC) yang berpusat di Colombo, Sri Lanka dan membentuk unit khas yang dikenali sebagai Force 136 pada tahun 1943.

(a) Namakan **dua** pasukan Force 136 di Tanah Melayu.

(i) Force 136 Ulu Perak/ Askar Melayu Setia
.....

(ii) Force 136 Pahang/ Wataniah Pahang
.....

[2 *markah*]

(b) Huraikan peranan pasukan Force 136 dalam gerakan menentang pendudukan Jepun.

F1 Menubuhkan pasukan gerila anti-Jepun

F2 Bekerjasama dengan pertubuhan gerila Melayu

H2 Force 136 Ulu Perak-Askar Melayu Setia/ Force 136 Pahang-Wataniah
Pahang/Force 136 Kedah-Gerila Melayu

F3 Mengumpul maklumat

F4 Melakukan sabotaj

F5 Menyebarkan propaganda

F6 Melancarkan operasi Zipper/ serangan besar-besaran

H6 untuk menawan Tanah Melayu

F7 Mengelolakan siaran radio dari India/ 'Suara Harimau Malaya'

F8 Menyeru orang Melayu menentang Jepun/ tali barutnya.

TINGKATAN 4

BAB 8

TRIAL MELAKA 2021

- 6 Gambar berikut merujuk proses pelaksanaan pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) 1955 sebagai langkah ke arah mencapai kemerdekaan.



Sumber : www.utusan.com.my

(a)Jelaskan proses pilihan raya umum pertama di Tanah Melayu. [6 markah]

F1 Menubuhkan Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan

F2 Membentuk 52 kawasan pilihan raya

F3 Meluluskan Rang Undang-undang Pilihan Raya

F4 Membolehkan pilihan raya diadakan

F5 Pendaftaran pengundi

F6 Syarat untuk menjadi pengundi ditetapkan

- F7 Penamaan calon
- F8 Syarat untuk menjadi calon ditetapkan
- F9 Kempen pilihan raya
- F10 Dilaksanakan selama 45 hari
- F11 Melaksanakan proses pengundian
- F12 Diadakan pada 27 Julai 1955
- F13 Peti undi dibawa ke pusat pengundian
- F14 Proses pengiraan undi dilakukan
- F15 Pengumuman keputusan

(b) Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu telah dibentuk hasil kejayaan pilihan raya umum pertama di Tanah Melayu. Bincangkan peranan kabinet tersebut.

[6 markah]

- F1 membincangkan soal kewangan
- F2 membincangkan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan
- F3 menyambung sistem yang diguna pakai dalam MPP
- F4 mengguna pakai Model Westminster
- F5 mengurangkan kuasa pentadbiran British
- F6 meminta kuasa veto Pesuruhjaya Tinggi British dibatalkan
- F7 membincangkan isu keselamatan dalam negeri
- F8 membincangkan isu pertahanan
- F9 menunaikan mandat untuk mencapai kemerdekaan
- F10 membina bangsa yang bersatu melalui pendidikan
- F11 menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan
- F12 meningkatkan mutu perkhidmatan perubatan/ kesihatan

...sebagai warganegara yang bertanggungjawab, kita perlu memanfaatkan pilihan raya bagi memilih wakil dan pemimpin negara. Hak rakyat untuk membuat pilihan hendaklah digunakan dengan bijak bagi meneruskan amalan sistem demokrasi di negara kita. Pelaksanaan pilihan raya yang adil akan memastikan kestabilan politik dan pembangunan negara dapat diteruskan.

(c) Huraikan kepentingan pilihan raya kepada negara yang merdeka. [8 markah]

- Kerajaan dipilih oleh rakyat
- Rakyat menentukan pemimpin
- Pemimpin menjadi wakil kepada rakyat
- Pemimpin menjaga kepentingan/ kebajikan rakyat
- Rakyat berhak menukar kerajaan
- Pilihan raya dilaksanakan 5 tahun sekali
- Membuktikan kuasa berada pada tangan rakyat

TRIAL MELAKA 2021

2 Keterangan berikut menunjukkan proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955



(a) Nyatakan proses berikut :

- (i) X : Proses mengundi/Pengundian
- (ii) Y : Pengiraan undi/ penjumlahan
- [2 markah]

(b) Apakah syarat untuk menjadi pengundi dan calon dalam pilihan raya?

[4 markah]

Apakah syarat untuk menjadi pengundi dalam pilihan raya?

F1 Warganegara Persekutuan Tanah Melayu

F2 Berumur 21 tahun ke atas

F3 Individu yang tinggal di PTM dalam tempoh enam bulan terdahulu/ (dari tarikh 17 Oktober 1954 atau 28 Oktober 1954 bagi negeri Terengganu) layak untuk memohon sebagai pengundi

Apakah syarat menjadi calon dalam pilihan raya?

F1 Warganegara Persekutuan Tanah Melayu

F2 Berumur 21 tahun ke atas

F3 Tetap tinggal di PTM dan tinggal dalam tempoh 12 bulan
sebelum hari penamaan calon

F4 Berpengetahuan dalam bahasa Inggeris dan bahasa Melayu

(d) Bagaimanakah seseorang warganegara boleh menunaikan tanggungjawabnya
dalam pilihan raya?

[4 markah]

F1 Menjalankan tanggungjawab sebagai pengundi

H1a Membuat pilihan dengan bijak

H1b Memilih calon yang layak

C1a Calon yang berwibawa

F2 Menyuburkan amalan demokrasi

H2a Rakyat memilih pemimpin melalui undi

F3 Mendaftar sebagai pemilih

H3a Berdasarkan syarat yang ditetapkan oleh SPR

TRIAL PULAU PINANG 2021

5 Pilihan raya menyaksikan pengamalan sistem demokrasi di sesebuah negara. Pilihan
raya diadakan untuk membolehkan rakyat memilih wakil dalam membentuk kerajaan.

a Jelaskan proses pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.

[4 markah]

F1 Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan

H1a Membentuk 52 kawasan pilihan raya pada 26 April 1954

F2 Rang undang-undang diluluskan

H2a Membolehkan pilihan raya diadakan (Ogos 1954)

F3 Pendaftaran pengundi

H3a Mulai 18 Oktober 1954

H3b Di seluruh Tanah Melayu

H3c Di Terengganu, bermula 29 Oktober 1954

F4 Penamaan calon (15 Jun 1955)

F5 Kempen pilihan raya (45 hari)

F6 Mengundi (27 Julai 1955)

F7 Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi

H7 Proses pengiraan undi dilakukan

F8 Pengumuman keputusan

b Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955.

Terangkan peranan kabinet pertama.

[8 markah]

F1 Membincangkan soal kewangan / kepeluan orang tempatan

H1 Dalam perkhidmatan awam

F2 Menyambung sistem yang diguna pakai dalam Majlis

Mesyuarat Persekutuan yang berasaskan Model Westminster

F3 Mengurangkan kuasa pentadbiran British

F4 Meminta kuasa veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan

F5 Membincangkan isu keselamatan dalam negeri / pertahanan

F6 Ketua Menteri bertanggungjawab menunaikan mandat

daripada rakyat

H6 Untuk mencapai kemerdekaan

F7 Menteri Pelajaran berperanan membina bangsa yang bersatu

H7 Melalui sistem Pendidikan

F8 Menteri Buruh dengan Menteri lain berperanan menjadikan

perkhidmatan awam bercorak tempatan

H8 Mengurangkan pegawai British dalam Malayan Civil Service

(MCS) secara berperingkat

F9 Menteri Kesihatan meningkatkan mutu perkhidmatan perubatan / kesihatan

c Pada pendapat anda, jelaskan ciri pemimpin yang mampu melonjakkan kecemerlangan negara ke persada dunia. [8 markah]

F1 Pemimpin yang mempunyai wawasan yang jelas

H1 Mampu berfikir dalam pelbagai pendekatan bagi mencari alternatif

H2 Oleh itu, mampu menyelesaikan setiap permasalahan dengan berkesan

C Contohnya, pemimpin yang mempunyai cita-cita untuk memajukan negara

Inf Pemimpin yang berwawasan akan sentiasa memastikan cara terbaik untuk mencapai apa yang diinginkan.

F2 Pemimpin yang bertanggungjawab

H1 Tahu tanggungjawab yang perlu dilaksanakan demi kesejahteraan rakyat

C Contohnya, mengutamakan kebajikan rakyat

H2 Oleh itu, rakyat dapat hidup dengan aman dan sejahtera

Inf Pemimpin mempunyai tanggungjawab

TRIAL SELANGOR SET 1

- 2 Petikan berikut mengenai Pengundian Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.

Pada 27 Julai 1955, berlangsung Pilihan Raya Umum (PRU) pertama di seluruh Malaya, dua tahun sebelum merdeka, iaitu pada 1957. Pilihan raya ini memilih ahli Majlis Perundangan Persekutuan, Tanah Melayu, atau Malaya.

Sumber: *Berita Harian*, 14 November 2018

- (a) Apakah syarat untuk menjadi pengundi dalam pilihan raya 1955?

[2 markah]

F1 Warganegara persekutuan Tanah Melayu

F2 Berumur 21 tahun ke atas

F3 Individu yang tinggal di Tanah Melayu dalam tempoh enam bulan terdahulu

F4 Dari tarikh 17 Oktober 1954 atau 28 Oktober 1954 bagi negeri Terengganu

- (b) Jelaskan proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.

[4 markah]

F1 Suruhanjaya Penentu Sempadan Kawasan ditubuhkan pada 26 April 1954

F2 Berjaya membentuk 52 kawasan

F3 Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihan raya diadakan pada Ogos 1954

F4 Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober 1954 seluruh Tanah Melayu

F5 Pendaftaran pengundi di Terengganu bermula 29 Oktober 1954

F6 Penamaan calon pada 15 Jun 1955

F7 Kempen pilihan raya selama 45 hari

F8 Hari mengundi pada 27 Julai 1955

F9 Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi

F10 Proses pengiraan undi dilakukan

F11 Pengumuman keputusan pilihan raya 1955

(c) Apakah langkah-langkah untuk menggalakkan rakyat keluar mengundi? (4 markah)

F1 Mewujudkan sistem pendaftaran atas talian 1

F2 Mewajibkan menjadi pengundi sekiranya mahu bekerja dalam sektor awam 1

F3 Membuat pengumuman di media massa/ cetak/ elektronik/ sosial 1

F4 Pendaftaran pengundi muda pada usia 18 tahun 1

F5 Kempen kesedaran pentingnya mengundi bagi menentukan pemimpin negara 1

F6 Mengenalpasti tindakan undang-undang bagi mereka yang tidak keluar mengundi

Tingkatan 4

Bab 9

TRIAL TERENGGAN 2021

- 6 Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu atau Suruhanjaya Reid dibentuk untuk mengkaji dan mengesyorkan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu . Dalam usaha membentuk perlembagaan ini, satu perjanjian yang dinamakan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu telah ditandatangani pada 5 Ogos 1957.

(a) Jelaskan Terma Rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dalam menjalankan tugasnya.

[6 markah]

F1 Memeriksa aturan perlembagaan 1

F2 Mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu 1

F3 Mewujudkan kerajaan pusat 1

F4 Kerajaan negeri mempunyai autonomi tertentu 1

F5 Perlembagaan Persekutuan sebagai unit tunggal, bebas dan berkerajaan sendiri 1

F6 Berdasarkan Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan 1

F7 Melindungi kedudukan Raja-raja Melayu 1

F8 Raja Berperlembagaan di negeri masing-masing 1

F9 Mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara 1

F10 YDPA untuk Persekutuan Tanah Melayu 1

F11 Mengadakan satu bentuk kewarganegaraan 1

F12 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu 1

F13 Kepentingan sah kaum lain

(b) Terangkan isi-isi Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957.

[6 markah]

F1 Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen

H1a Pemilihan seorang Raja-raja Melayu sebagai Yang di-Pertuan Agong

H1b Pemilihan YDPA setiap lima tahun sekali

F2 Kewarganegaraan

H2a Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka akan menjadi wargenegara

H2b Kewarganegaraan diberi melalui tiga cara

H2c Melalui penguatkuasaan undang-undang

H2d Memohon didaftarkan sebagai rakyat

H2e Memohon untuk menukar kewarganegaraan atau naturalisasi

F3 Kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain

H3a Semua rakyat Persekutuan Tanah Melayu mempunyai hak dan kewajipan yang Sama.

H3b Rakyat Tanah Melayu di berikan beberapa keutamaan dengan mengambil kira status mereka sebagai rakyat asal Tanah Melayu

H3c Hak kaum lain tetap dipelihara.

F4 Kedudukan Agama Islam

H4a Agama Islam sebagai agama Persekutuan

H4b Agama lain boleh diamalkan dengan aman damai

F5 Kedudukan Bahasa Melayu

H5a Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan

H5b Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar / bahasa komunikasi

(c) Perjanjian tersebut menjadi asas kepada Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.

Bagaimanakah kita menjunjung keluhuran perlembagaan negara?

[8 markah]

- Undang-undang tertinggi negara
- Mematuhi dan mempertahankan keluhuran, atau kemuliaan perlembagaan
- Berfungsi untuk memberi perlindungan kepada setiap rakyat
- Melindungi hak dan keistimewaan mereka sebagai warganegara
- Tidak lagi ungkit-mengungkit tentang hak-hak istimewa kaum Bumiputera,
- yang merupakan penduduk asal di negara ini
- Digubal berasaskan semangat setiakawan dan kesepakatan semua kaum
- Merupakan suatu kontrak sosial rakyat yang tidak boleh dipersoalkan dan
- diganggu-gugat
- Menentu dan menetapkan pola politik dan kedudukan sosio-ekonomi rakyat

Tingkatan 4

Bab 10

TRIAL KELANTAN 2021

6. Pemasyturan kemerdekaan negara merupakan detik bersejarah yang perlu dihayati terutamanya oleh generasi muda pada hari ini.

(a) Jelaskan persiapan sambutan pamasyturan kemerdekaan negara.

[4 markah]

F1 Tunku Abdul Rahman berucap dalam Radio Malaya pada 8 Julai 1957

H1a Menyeru rakyat meraikan Hari Kemerdekaan dengan meriah

F2 Dato' Abdul Razak Hussein memaklumkan atur cara sambutan kemerdekaan

H2a Melalui Radio Malaya paa 3 Ogos 1957

F3 Penubuhan Jawatankuasa Persediaan Fizikal

H3a Menonjolkan identiti negara

F4 Pembinaan sebuah stadium

F5 Pembinaan istana untuk Yang di-Pertuan Agong

F6 Tunku Abdul Rahman mencadangkan sebuah lagu kebangsaan

H6a Penubuhan Jawatankuasa Pemilihan Lagu Kebangsaan dibentuk

H6b Lagu Negaraku dicipta sebagai lagu kebangsaan

H6c Berasal daripada lagu Terang Bulan

H6d Lirik ditulis oleh Saiful Bahari

F7 Penggunaan bendera Kebangsaan

H7a Menggunakan bendera Persekutuan Tanah Melayu yang sedia ada

H7b Reka bentuk oleh Mohamed Hamzah

F8 Penggunaan Jata Negara

H8a Diperkenankan oleh Raja-raja Melayu pada 30 Mei 1957

F9 Pemilihan Bunga Kebangsaan

H9a Bunga Raya dipilih sebagai bunga kebangsaan oleh Tunku Abdul Rahman

F10 Penubuhan Jawatankuasa Sambutan

H10a Memeriahkan sambutan peringkat ibu kota dan negeri

F11 Bangunan sekitar bandar/ jalan raya/ Padang Kelab Selangor dihiasi lampu

F12 Penyediaan pakaian khas untuk menteri dan pegawai tinggi kerajaan

H12a Ilham Tunku Abdul Rahman

H12b Pakaian dari negeri Kedah /“baju muskat”

F13 Menganjurkan kursus khas berkaitan protokol selama tiga hari

H13a Melibatkan 300 orang pegawai kerajaan

F14 Gaji diberikan seminggu lebih awal kepada pegawai dan kakitangan kerajaan

H14a Memberi peluang menyambut kemerdekaan

(b) Gambar berikut menunjukkan sebahagian daripada acara sambutan pemasyhuran kemerdekaan negara pada 31 Ogos 1957.



Terangkan perjalanan acara sambutan tersebut.

[8 markah]

F1 Perarakan barisan pasukan tentera dan orang ramai
H1a Anggaran 20 ribu orang memenuhi stadium
F2 Ketibaan Tunku Abdul Rahman dipekarangan stadium
F3 Ketibaan Raja-raja Melayu/ Yang di-Pertuan Agong dan Permaisuri/ Duke dan Duchess of Gloucester
F4 Bunyi nafiri menyambut setiap ketibaan pembesar negara
F5 Raja-raja Melayu dan wakil Queen Elizabeth II/Duke of Gloucester/ pegawai tinggi British duduk di pentas utama
H5a Dipayungi oleh biduanda
F6 Ucapan Duke of Gloucester
H6a Mewakili kerajaan British
F7 Penyerahan Surat Perlembagaan Serahan Kuasa
H7a Oleh Duke of Gloucester kepada Tunku Abdul Rahman
H7b Nafiri dibunyikan
F8 Tunku Abdul Rahman membaca Pemasyhuran Kemerdekaan
H8a Mengisytiharkan Persekutuan Tanah Melayu mencapai kemerdekaan dan kedaulatan
F9 Tunku Abdul Rahman melaungkan “Merdeka”
H9a Sebanyak tujuh kali dengan tangan di udara
H9b Disahut oleh para hadirin
F10 Laungan azan oleh Ustaz Hassan Azhari
H10a Tanda kesyukuran terhadap kemerdekaan
F11 Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan
H11a Diiringi nyanyian lagu kebangsaan/ Negaraku
F12 101 tembakan dilepaskan
H12a Menandakan Persekutuan Tanah Melayu menjadi negara yang merdeka dan berdaulat.

(c) Bagaimanakah anda menghargai nilai kemerdekaan yang dikecapi sekarang?

[8 markah]

- Menjadi warganegara yang baik
- Menghormati pemimpin negara
- Tidak menghina/ memperkecil/ mempersendakan pemimpin
- Mematuhi undang-undang negara
- Tidak melanggar undang-undang negara
- Seperti melakukan jenayah/ mengedar dadah/ merompak
- Mengukuhkan perpaduan
- Menghormati hak dan keistimewaan sesuatu kaum
- Menyumbang kepada kemajuan ekonomi
- Menjadi usahawan/ peniaga yang berjaya
- Bersedia mempertahankan keselamatan negara
- Seperti menyertai pasukan keselamatan/ tentera/ polis
- Mensyukuri nikmat kemerdekaan adalah tanggungjawab semua Warganegara.

TRIAL SARAWAK SARATOK 2021

2.

“Merdeka itu bukanlah suatu benda yang mudah didapati, melainkan ialah dikehendaki untuk mendapatkannya, iaitu pengorbanan dengan sebenar pengorbanan. Dengan kerananya kita terpaksa mengorbankan, bukan sahaja wang ringgit dan usaha tenaga bahkan jiwa kita sendiri juga.”

*Petikan kata Tunku Abdul Rahman,
Perdana Menteri Malaysia Pertama*

(a) Apakah maksud kemerdekaan?

(2 markah)

F1 Bebas daripada cengkaman kuasa asing

F2 Bebas menentukan pemerintahan dan hala tuju negara

F3 Menurut kamus Dewan: Bebas daripada penjajahan/kurungan/naungan

F4 Negara yang berdaulat/mempunyai kuasa tertinggi

F5 Menyayangi negara sepenuh hati

F6 Sanggup berkorban untuk negara

(b) Pada 31 Ogos 1957, Persekutuan Tanah Melayu menjadi negara yang merdeka dan berdaulat. Jelaskan prinsip kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu 1957? (4 markah)

F1 Wilayah Pengaruh

H1a Kawasan yang mempunyai sempadan untuk membentuk Persekutuan Tanah Melayu

H1b Terdiri daripada 11 buah negeri

H1c Setiap negeri diketuai oleh Sultan/Raja/Yang di-Pertuan Besar/YDP Negeri

F2 Kerajaan

H2a Institusi yang bertanggungjawab mentadbir negara

H2b Kuasa pemerintahan dipegang oleh kerajaan

H2c Dipilih oleh rakyat melalui pilihan raya

F3 Kedaulatan undang-undang

H3a Memastikan keamanan negara dikekalkan

H3b Perlembagaan PTM 1957 menjadi asas kedaulatan negara/memelihara hak rakyat

F4 Lambang Kebangsaan

H3c Menjadi simbol perpaduan rakyat

H3d Jata negara/lagu kebangsaan/bendera kebangsaan/bunga kebangsaan

F5 Rakyat

H4a Mempunyai hak asasi

H4b Kebebasan bersuara untuk mengeluarkan pendapat

F6 Kedaulatan

H5a Kuasa tertinggi pada pemerintah

H5b Menentukan sesebuah negara yang bebas daripada kongkongan kuasa besar

(c) Berdasarkan petikan ucapan Tunku Abdul Rahman, apakah yang perlu dilakukan oleh generasi hari ini untuk mempertahankan kemerdekaan negara?

(4 markah)

F1 Mengukuhkan jati diri bangsa Malaysia

H1a Berpegang teguh kepada nilai hidup/budaya bangsa kita

H1b Tidak membuta tuli menerima dan mengamalkan budaya luar yang merosakkan akhlak

C1 Pergaulan bebas/fahaman liberalis

H1c Memupuk disiplin diri yang kuat

H1d Menghayati semangat jiwa merdeka

I Kesimpulannya, menghayati semangat jiwa merdeka akan mengukuhkan benteng pertahanan negara kita.

F2 Menyayangi negara sepenuh hati

H2a Mengenali sejarah negara

H2b Sanggup berkorban tenaga/ harta benda/ nyawa

H2c Berusaha menerokai pelbagai ilmu serta kemahiran baharu

C2 Kemahiran teknologi/ ilmu aero angkasa

H2d Menjana idea intelek yang baru bagi membangunkan negara

I Kesimpulannya, generasi baru sudah menyiapkan diri untuk mengambil alih Kepimpinan negara pada masa akan datang.

TRIAL SARAWAK MUKAH 2021

2. Gambar menunjukkan sebuah monumen sejarah yang merakam pelbagai peristiwa penting dalam negara kita.



- (a) Nyatakan dua peristiwa penting yang pernah berlangsung di dalam monument tersebut.

(i) Pengisytiharaan kemerdekaan persekutuan tanah melayu 1957

(ii) sukan SEAP/sukan SEA

[2 markah]

- (b) Terdapat beberapa cadangan supaya Stadium Merdeka dirobohkan. Wajarkah monument sejarah tersebut dirobohkan? Berikan alasan anda

(4 markah)

F1 tidak wajar

F2 merakamkan pelbagai peristiwa bersejarah yang penting

H2a perisytiharaan negara dilakukan pada tahun 1957

H2b menjadi tatapan generasi akandatang

H2c menjadi bahan rujukan kajian sejarah

H2d memberikan sumbangan dalam pembangunan negara

H2e dalam bidang sukan, Stadium Merdeka melahirkan pemain bola Sepak tersohor

C2 seperti iAlahyarham Mokhtar Dahari

H2f menjadi tarikan pelancong untuk melihat tempat bersejarah di Negara kita

I monument bersejarah melambangkan perkembangan persejarahan

Masyarakatnegara ini

I membantu meningkatkan ekonomi dan memakmurkan negara

(c) Bagaimanakah kita boleh memastikan monument bersejarah negara terus terpelihara?

(4 markah)

F1 melaksanakan akta penjagaan warisan sejarah

C1 akta warisan kebangsaan 2005

H1a melarang pencerobohan orang luar

H1b melarang pengubahsuaian bentuk/warna bangunan tersebut

H1c tidak membenarkan pembangunan moden yang menenggelamkan nilai sejarah

H1d memulihara kerosakan bangunan bersejarah

H1e memberikan peruntukan kewangan

H1f menghindari daripada kegiatan vandalisme

I monumen bersejarah boleh menjadi asset kepada pendapatan negara/produk pelancongan

TRIAL JOHOR KLUANG 2021

6. Kemerdekaan negara pada 31 Ogos 1957 bersamaan dengan 5 Safar 1377 Hijrah merupakan peristiwa yang penuh pengertian bagi negara kita.

(a) Jelaskan pengertian kemerdekaan negara? [4 markah]

F1 Bebas daripada sebarang cengkaman kuasa asing

F2 Bebas menentukan pemerintahan

F3 Hala tuju negara

F4 Rentetan perjuangan yang Panjang

F5 Bebas daripada penjajahan

F6 Kurungan / naungan

F7 Negara yang berdaulat/ Mempunyai kuasa tertinggi

(b) Terangkan persediaan yang dilakukan oleh Jawatankuasa Persediaan Fizikal dalam usaha menyambut pemasyhuran kemerdekaan negara? [8 markah]

F1 Menyediakan prasarana fizikal

H1a Menonjolkan identiti negara

H1b Membina sebuah stadium

H1c Reka bentuk oleh S. E. Jewkes

H1d Tempoh pembinaan 6 bulan

H1e Terdapat 22 ribu tempat duduk

H1f 3000 tempat duduk berbumbung

H1g Kos pembinaan 2.5 juta ringgit

H1h Siap dibina pada 21 Ogos 1957

H1i Istana Yang di-Pertuan Agong

F2 Lagu rasmi kebangsaan dicipta

H2a Bentuk Jawatankuasa Pemilihan Lagu Kebangsaan

H2b Dipengerusikan oleh Tunku Abdul Rahman

H2c Dibantu Yaacob Abdul Latiff (Pengarah Jabatan Penerangan)

H2d Lagu Negaraku lagu kebangsaan

H2e Berasal daripada Lagu Terang Bulan lagu negeri Perak

H2f Lirik oleh Saiful Bahari

F3 Bendera Persekutuan Tanah Melayu bendera kebangsaan

F3a Ciptaan Mohamed Hamzah/ kakitangan Jabatan Kerja Raya Negeri Johor

F3b Dikibarkan di Istana Sultan Selangor

F4 Jata Negara diperkenankan Raja-raja Melayu

F5 Bunga raya bunga kebangsaan

F5a Hasil tinjauan Kementerian Pertanian berdasarkan pendapat rakyat

(c) Kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 memberi kebaikan terhadap perkembangan dan pembangunan negara. Berikan penjelasan anda. [8 markah]

- Rancangan Malaya Pertama 1956-1960
- Meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara
- Tumpuan kepada sektor luar bandar
- Kerajaan mempelbagaikan keluaran pertanian supaya tidak hanya bergantung kepada pengeluaran getah
- Menambah peluang pekerjaan
- Mengurangkan kadar kemiskinan
- Penubuhan Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)
- Kementerian Pembangunan Negara dan Luar Bandar
- Kemerdekaan membawa perkembangan pesat kepada ekonomi negara

Tingkatan 5

Bab 1

TRIAL SBP 2021

7 Kedaulatan negara bergantung kepada warganya yang bersatu di bawah pemerintahan yang stabil.

(a) Jelaskan konsep kedaulatan. [4 markah]

- F1 Kekuasaan tertinggi
- F2 Kewibawaan sesebuah negara yang bebas
- F3 Mempunyai hak melaksanakan pemerintahan dan pentadbiran
- F4 negara / melaksanakan undang-undang
- F5 Supernuus / superanus dalam Bahasa Yunani
- F6 Agung atau tertinggi
- F7 Merujuk kepada negara yang bebas dan merdeka
- F8 Sovereignty dalam bahasa Inggeris
- F9 Negara mempunyai kuasa penuh terhadap pemerintahan
- F10 Daulah dalam bahasa Arab
- F11 Kuasa pemerintahan sesebuah kerajaan
- F12 Daulat dalam bahasa Melayu
- F13 Kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara
- F14 Menurut Aristotle Kuasa tertinggi dalam pemerintahan
- F15 sesebuah negara
- F16 Kerajaan yang terikat oleh undang-undang
- F17 Menurut Ibnu Khaldun kekuatan dan kekuasaan sesebuah
- F18 negara berasaskan semangat kekitaan bangsanya
- F19 Menurut Jean Bodin kuasa tertinggi dalam sesebuah negara
- F20 Mempunyai sifat kekal
- F21 Kuasa tidak terbatas untuk membuat undang-undang /
- F22 mentafsir dan melaksanakannya
- F23 Menurut Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj prinsip kebebasan

(b) Kedaulatan negara kita berkait rapat dengan ciri yang diamalkan.

Buktikan. [8 markah]

F1 Mempunyai pemerintahan

H1a Menjaga kestabilan politik / keamanan / pertahanan / ekonomi

H1b Pemerintahan dijalankan secara teratur

H1c Malaysia mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan

H1d Demokrasi Berparlimen

H1e Ketua Utama Negara ialah Yang di-Pertuan Agong

H1f Ketua Kerajaan ialah Perdana Menteri

H1g Dibantu oleh Jemaah Menteri

F2 Mempunyai sempadan

H2a Merupakan garis pemisah antara negeri atau negara

H2b Malaysia berkongsi sempadan darat / air / udara dengan

C2 negara Jiran

H2c Singapura / Thailand / Indonesia / Brunei / Filipina

H2d Sempadan Malaysia diakui masyarakat antarabangsa / PBB

F3 Penetapan sempadan memudahkan urusan pemerintahan /

H3a pentadbiran / pertahanan / pembangunan ekonomi

H3b Mempunyai perundangan

H3c Asas kepada peraturan negara

H3d Memelihara kesejahteraan / menjamin keadilan / melindungi

F4 rakyat

H4a Berpandukan Perlembagaan Persekutuan

H4b Parlimen bertanggungjawab menggubal / menentukan sistem

H4c perundangan negara kita

H4d Mempunyai rakyat

(c) Sejauh manakah kestabilan politik dapat mengekalkan kedaulatan negara?

[8 markah]

(tak ada skema)

TRIAL MELAKA 2021

3 Peta menunjukkan Malaysia sebuah negara yang berdaulat.



Sumber: Buku teks hlm. 8

(a) Nyatakan maksud kedaulatan.

F1 Kekuasaan tertinggi

F2 Kewibawaan sesebuah negara yang bebas

F3 Berhak untuk melaksanakan pentadbiran negara

[2 markah]

(b) Jelaskan ciri negara berdaulat.

F1 Mempunyai pemerintahan

F2 Malaysia mengamalkan sistem Raja Berperlembagaan

F3 Malaysia mengamalkan Demokrasi Berparlimen

F4 Ketua Utama Negara ialah Yang di-Pertuan Agong

F5 Ketua Kerajaan ialah Perdana Menteri

F8 Mempunyai Sempadan

F9 Sempadan merupakan garis pemisah antara negeri dan negara

F10 Malaysia berkongsi sempadan darat, air dan udara dengan negara jiran

F11 Sempadan diakui oleh PBB

F12 Mempunyai Perundangan

F13 Perundangan menjadi asas peraturan negara

F14 Perundangan penting dalam memelihara kesejahteraan negara

F15 Sistem perundangan negara berpandukan Perlembagaan Persekutuan

F16 Parlimen menggubal sistem perundangan negara

F17 Mempunyai Rakyat

F18 Rakyat merupakan penduduk sesebuah negara

F19 Rakyat terikat pada undang-undang

F20 Rakyat terdiri dari pelbagai kaum, agama dan adat

F21 Disatukan melalui satu bahasa/budaya/identiti nasional

[4 markah]

(c) Sebagai rakyat yang patriotik, apakah cadangan anda untuk mengekalkan kedaulatan negara?

F1 Memupuk semangat patriotisme dalam kalangan rakyat

F2 Mengekalkan perpaduan rakyat

F3 Taat kepada Raja dan pemimpin negara

F4 Mempertahankan maruah dan bangsa dengan bersedia berkorban apa sahaja

F5 Mengamalkan semangat kekitaan dengan memupuk amalan bertolak ansur antara masyarakat

F6 Mengelakkan perselisihan faham untuk kesejahteraan hidup rakyat Malaysia

F7 Hormat-menghormati antara satu sama lain tanpa mengira kedudukan, bangsa dan agama

F8 Memupuk semangat bermasyarakat antara kaum

[4 markah]

TRIAL KELANTAN 2021

7. Terdapat perbezaan jenis kedaulatan yang diamalkan dan ia berbeza mengikut bentuk pemerintahan dalam sesebuah negara.

(a) Jelaskan kedaulatan berikut:

(i) Kedaulatan Tradisional

[2 markah]

F1 Sistem pemerintahan berkuasa mutlak

F2 Wujud sejak tamadun awal manusia

F3 Raja memiliki kuasa tertinggi

F4 Diperkukuhkan dengan taat setia rakyat

(ii) Kedaulatan Moden

[2 markah]

F1 Idea kemunculan negara bangsa di Eropah

F2 Muncul selepas berlakunya Revolusi Keangongan dan Revolusi Perancis

F3 Berkaitan dengan hak rakyat dan Raja Berperlembagaan

F4 Dikaitkan dengan kemunculan nasionalisme

(iii) Kedaulatan Undang-Undang

[2 markah]

F1 Kerajaan dan rakyat terikat dengan undang-undang

F2 Menjamin kehidupan bermasyarakat

F3 Menjadikan negara aman/ stabil/ Makmur

(b) Huraikan ciri sebuah negara yang berdaulat.

[6 markah]

F1 Mempunyai pemerintah

H1a Menjaga kestabilan politik/ keamanan/ keadilan / ekonomi

H1b Sistem pemerintahan yang teratur/ cekap/ berkesan

F2 Sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi

Berparlimen

H2a Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua negara

H2b Perdana Menteri yang di bantu Jemaah Menteri sebagai ketua Kerajaan

F3 Mempunyai sempadan

H3a Menjadi garis pemisah antara negeri/negara

H3b Malaysia bersempadan dengan negara jiran

H3c Sempadan ini diakui oleh PBB

H4d Memudahkan urusan pemerintahan/ pentadbiran/ pertahanan/ pembangunan ekonomi

F4 Mempunyai Perundangan

H4a Menjadi asas kepada peraturan/ undang-undang negara

H4b memelihara kesejahteraan/ menjamin kedaulatan/ melindungi rakyat

H4c Undang-undang berasaskan Perlembagaan Persekutuan

H4d Undan-undang digubalkan di Parlimen

F5 Mempunyai Rakyat

H5a Penduduk sesebuah negara

H5b Terikat dengan undang-undang yang dikuatkuasakan oleh pemerintah

H5c Malaysia mempunyai rakyat berbilang kaum/ Melayu / Cina/ India/ Serani/ lain-lain bangsa

H5d Pelbagai agama/ budaya/ adat resam/ kepercayaan

H5e Bangsa Malaysia disatukan oleh bahasa/ kebudayaan/ Rukun Negara

(c) Sebagai seorang pemimpin di Malaysia apakah usaha anda untuk mengekalkan kedaulatan negara? [8 markah]

-Mewujudkan kestabilan politik

-Melaksanakan pentadbiran yang cekap

- Mewujudkan kemakmuran ekonomi
- Mempelbagaikan usaha/ program pembangunan ekonomi
- Mengekalkan perpaduan kaum
- Menggubal dasar/ peraturan berkaitan perpaduan kaum/ Integrasi Nasional
- Peruntukkan perbelanjaan yang mencukupi untuk tujuan Perpaduan/ Integrasi Nasional
- Memupuk semangat patriotisme rakyat
- Menganjurkan program yang membangkitkan rasa cinta kepada negara
- Mengukuhkan pertahanan negara
- Menggubal dasar/ undang-undang melindungi keselamatan negara
- Mengadakan program pertahanan di peringkat serantau/ antarabangsa
- Menjaga kesejahteraan sosial
- Wujudkan kerjasama yang baik antara pemimpin dengan rakyat
- Menjaga hubungan luar
- Menyertai pertubuhan peringkat serantau/ antarabangsa
- Kerjasama pemerintah dengan rakyat berjaya mengekalkan kedaulatan negara

TRIAL P.PINANG 2021

3. Setiap negara yang bebas dan merdeka mempunyai ciri tertentu bagi menentukan kedaulatannya.

a) Terangkan ciri negara berdaulat yang berikut.

i) Pemerintahan

F1 Menjaga kestabilan politik/ keamanan negara/ pertahankan negara / kemakmuran ekonomi

F2 Pentadbiran dijalankan secara teratur

F3 Sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen

F4 Yang di-Pertuan Agong merupakan ketua negara

F5 Perdana Menteri merupakan ketua kerajaan

[2 markah]

b) Senaraikan kepentingan mewujudkan sebuah negara yang berdaulat.

[4 markah]

F1 Keberkesanan Pentadbiran

F2 Kemakmuran ekonomi

F3 Kesejahteraan 4ocial

F4 Kecemerlangan hubungan luar

c) Generasi muda pada hari ini perlu mempertahankan kedaulatan negara kita.

Ulasakan.

[4 markah]

F1 Generasi muda pada hari ini perlu mempertahankan kedaulatan negara kita dengan memelihara keharmonian negara.

H1: Hal ini kerana generasi muda adalah bakal pemimpin negara.

H2: Oleh itu, mereka bertanggungjawab untuk memelihara perpaduan kaum.

C :Contohnya, berkawan tanpa mengira bangsa dan agama.

Inf: Kesimpulannya, generasi muda yang memelihara keharmonian negara dapat mempertahankan kedaulatan negara.

TRIAL SELANGOR SET 2 2021

7 Kedaulatan merupakan satu konsep berkaitan kenegaraan, yang berbeza mengikut bentuk pemerintahan yang diamalkan oleh sesebuah negara.

(a) Jelaskan takrif kedaulatan.

[4 markah]

F1 Kekuasaan tertinggi

H1 Sesebuah negara yang bebas

H2 Mempunyai hak melaksanakan pemerintahan negara

F2 Bahasa Yunani, Supernuus/ superanus

H1 Agung/ tertinggi

H2 Negara yang bebas/ merdeka

(b) Malaysia merupakan sebuah negara yang berdaulat.
Buktikan.

[8 markah]

F1 Mempunyai pemerintah 1

H1 Menjaga kestabilan politik/ keamanan/ pertahanan/ ekonomi

H2 Malaysia sebuah negara persekutuan

C1 Mengamalkan sistem Demokrasi Berparlimen

C2 Dibawah pemerintahan Raja Berperlembagaan

H3 Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua utama negara

H4 Perdana Menteri menjadi ketua kerajaan

H5 Dibantu oleh Jemaah Menteri

F2 Mempunyai sempadan

H1 Merupakan garis pemisah antara negeri/ negara

H2 Berkongsi sempadan darat/ air/ udara dengan jiran

C1 Seperti Singapura/ Thailand/ Indonesia/ Brunei/ Filipina

H3 Sempadan Malaysia diakui oleh PBB

H4 Penetapan sempadan memudahkan urusan pemerintahan

F3 Mempunyai perundangan

H1 Asas kepada peraturan negara

H2 Memelihara kesejahteraan/ keadilan/ melindungi rakyat

H3 Berpandukan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957

H4 Parlimen menggubal perundangan negara

F4 Mempunyai rakyat

H1 Terikat kepada undang-undang

H2 Rakyat Malaysia terdiri daripada pelbagai kaum/ agama/ adat resam

H3 Disatukan melalui satu bahasa/ kebudayaan

H4 Rukun negara menjadi identiti nasional

(c) Sejauh manakah sesebuah negara yang berdaulat memberikan manfaat kepada rakyatnya?
[8 markah]

- ~ Menikmati kebebasan
- ~ kebebasan bersuara
- ~ Berpeluang terlibat dalam proses pilihanraya
- ~ Memilih pemimpin
- ~ Membentuk kerajaan
- ~ Menikmati kemakmuran ekonomi secara adil
- ~ Menjalankan aktiviti ekonomi tanpa halangan
- ~ Dapat meningkatkan taraf hidup
- ~ Memiliki kebebasan mengumpul harta
- ~ Menikmati pelbagai kemudahan
- ~ Berpeluang meningkatkan gaya hidup
- ~ Imej negara dipandang tinggi di mata dunia

TRIAL SARAWAK SARATOK 2021

3. Kedaulatan merupakan satu konsep berkaitan dengan kenegaraan yang diasaskan dan diamalkan sejak zaman tamadun Yunani. Pelbagai tafsiran oleh tokoh tentang konsep kedaulatan muncul seiring dengan perubahan zaman.

(a) Apakah takrifan kedaulatan dalam bahasa berikut?

(i) Bahasa Melayu

F1 Daulat

F2 Kekuasaan tertinggi terhadap pemerintahan negara

[2 markah]

(i) Bahasa Arab

F1 Daulah

F2 Kuasa pemerintahan sesebuah negara

[2 markah]

(i) Bahasa Yunani

F1 Supernuus / superanus / agung / tertinggi

F2 Negara yang bebas

[2 markah]

(b) Mengapakah kedaulatan negara perlu dipertahankan oleh setiap lapisan masyarakat?

F1 Benteng dari serangan musuh

F2 Diiktiraf sebagai negara merdeka

F3 Menjamin keselamatan negara

F4 Hak rakyat dilindungi

F5 Mewujudkan perpaduan kaum

F6 Dihormati oleh negara-negara luar

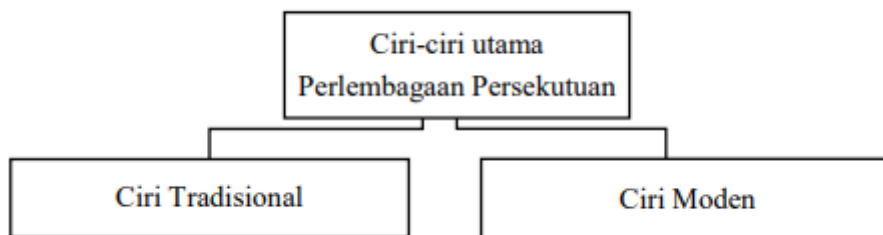
F7 Mengelakkan berlakunya pergaduhan antara kaum

[4 markah]

Tingkatan 5

Bab 2

7 Rajah 2 menunjukkan ciri-ciri utama Perlembagaan Persekutuan.



Rajah 2

(a) Kesultanan atau pemerintahan beraja merupakan salah satu ciri tradisional dalam Perlembagaan Persekutuan.

Jelaskan.

[4 markah]

F1 Sultan merupakan pemerintah berdaulat dan memiliki kuasa penuh di negeri masing-masing.

F2 Pemerintahan beraja disesuaikan dengan konsep Demokrasi Berparlimen

F3 Yang di-Pertuan Agong sebagai pemerintah tertinggi negara

F4 Mempunyai kuasa mengampun / menangguhkan hukuman orang yang disabitkan kesalahan oleh mahkama

F5 Mempunyai kuasa membuat pelantikan bagi jawatan utama negara

F6 Pada peringkat negeri, raja merupakan ketua negeri

(b) Huraikan ciri moden yang terdapat dalam Perlembagaan Persekutuan.

[8 markah]

F1 Pembentukan kerajaan Persekutuan

F2 Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri mempunyai kuasa tertentu

F3 Sarawak dan Sabah diberi beberapa autonomi

F4 Sistem Demokrasi Berparlimen

F5 Pilihan raya umum 1955 sebagai asas demokrasi

F6 Bertujuan rakyat memilih pemimpin / membentuk kerajaan

F7 Suruhanjaya Pilihan Raya ditubuhkan untuk menjamin keadilan

F8 Kewarganegaraan Persekutuan

F9 Kewarganegaraan yang sama kepada semua rakyat

(c) Perlembagaan merupakan elemen penting dan perlu dipertahankan. Apakah yang akan berlaku

sekiranya rakyat tidak mempertahankannya?

Beri penjelasan anda.

[8 markah]

- Suasana menjadi kucar-kacir.
- Banyak perkara akan dipersendakan.
- Negara akan terdedah kepada ancaman bentuk baharu.
- Rusuhan kaum akan berlaku.
- Keselamatan rakyat dan negara akan terganggu.
- Rakyat akan berasa takut / terancam.
- Ketahanan negara tidak dapat dibina.
- Keharmonian hidup akan terganggu.
- Perpaduan dalam kalangan rakyat runtuh.

TRIAL SELANGOR SET 1 2021

3 Perlembagaan Persekutuan Malaysia mempunyai keunikan kerana mengandungi ciri tradisional dan moden.

(a) Senaraikan **dua** ciri tradisional Perlembagaan Persekutuan.

- (i) Kesultanan atau Pemerintahan Beraja
.....
- (ii) Agama Islam
.....

[2 markah]

(b) Kewarganegaraan merupakan salah satu daripada ciri moden Perlembagaan Persekutuan. Terangkan tentang ciri tersebut.

F1 Kewarganegaraan Persekutuan diperkenalkan pada tahun 1948

F2 Melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu

F3 Sebelum itu, tidak terdapat satu kewarganegaraan yang sama bagi seluruh negara

F4 Rakyat dikategorikan sebagai rakyat raja

F5 Terdapat juga penduduk yang mendapat kerakyatan British

F6 Sekiranya dilahirkan di Melaka atau Pulau Pinang

(c) Perlembagaan penting bagi menjamin kedaulatan negara kita.
Bincangkan.

(4 markah)

F1 Menjadi panduan dalam pemerintahan

F2 Melicinkan sistem pentadbiran negara

F3 Mewujudkan negara yang aman dan harmoni

F4 Melahirkan masyarakat yang bersatu padu

F5 Menjamin taat setia rakyat kepada raja dan negara

F6 Meningkatkan ekonomi negara

Tingkatan 5

Bab 3

3 Pernyataan berikut berkaitan kedudukan Yang di-Pertuan Agong dalam pemerintahan negara kita.

PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN

Bahagian IV

PERSEKUTUAN

Bab 1—Ketua Utama Negara

Perkara 32: Ketua Utama Negara bagi Persekutuan, dan Isterinya

(1) Maka hendaklah ada seorang Ketua Utama Negara bagi Persekutuan, digelar Yang di-Pertuan Agong, yang hendaklah diberi keutamaan daripada segala orang di dalam Persekutuan dan yang tidak boleh dikenakan apa-apa jua pun prosiding di dalam mana-mana mahkamah kecuali di dalam Mahkamah Khas yang ditubuhkan di bawah Bahagian XV.

Sumber: Lembaga Penyelidikan Undang-Undang, 2019. Perlembagaan Persekutuan. Petaling Jaya: International Law Book Services.

(a) Nyatakan kedudukan Yang di-Pertuan Agong berdasarkan Perlembagaan Persekutuan.

[3 markah]

- F1 Ketua utama negara
- F2 Tidak boleh dikenakan tindakan mahkamah kecuali
- F3 Mahkamah Khas
- F4 Isteri Yang di-Pertuan Agong digelar Raja Permaisuri Agong
Diplih oleh Majlis Raja-Raja bagi tempoh lima tahun

(b) Yang di-Pertuan Agong mempunyai bidang kuasa yang luas dalam pemerintahan negara meliputi kuasa eksekutif, perundangan dan kehakiman.

Jelaskan bidang kuasa baginda dalam bidang perundangan.

[3 markah]

- F1 Yang di-Pertuan Agong memperkenankan sesuatu Rang
- F2 Undang-Undang melalui proses pembentangan di Dewan Rakyat dan Dewan Negara.
- F3 Kuasa dalam Persidangan Parlimen
- F4 Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa memanggil parlimen bersidang.

F5 Baginda juga berkuasa memberhentikan dan membubarkan Parlimen.

F6 Kuasa dalam hal Agama

F7 Yang di-Pertuan Agong merupakan Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah.

F8 Ketua agama Islam di negeri-negeri lain ialah sultan atau raja yang memerintah di negeri masing-masing.

F9 Yang di-Pertuan Agong bertanggungjawab menjaga serta melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah.

F10 Baginda juga bertanggungjawab melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia.

(c) Sistem pemerintahan Raja Berperlembagaan telah diamalkan sejak negara kita mencapai kemerdekaan sehingga ke hari ini . Mengapakah sistem tersebut perlu dikekalkan?

[4 markah]

F1 Melindungi hak dan keistimewaan orang Melayu

F2 Memelihara kesucian agama Islam

F3 Melindungi kepentingan pelbagai kaum

F4 Menjamin kebebasan beragama

F4 Lambang keutuhan negara

F5 Mengekalkan keharmonian negara

TRIAL TERENGGANU 2021

3 Malaysia bukanlah kerajaan beraja yang mutlak ataupun yang turun-temurun tetapi Malaysia mempunyai raja bergelar Yang di-Pertuan Agong yang bersemayam selama 5 tahun, mengikut satu sistem yang unik di dunia.

Sumber : <http://www.majlisraja-raja.gov.my/index.php/bm/profil/pemilihan-yang-di-pertuanagong#section=p1>

(a) Bagaimanakah Yang di-Pertuan Agong dilantik?

[2 markah]

F1 Yang di-Pertuan Agong dipilih dalam kalangan raja yang memerintah di sembilan buah negeri dalam Persekutuan

F2 Pemilihan dilaksanakan oleh Majlis Raja-raja

F3 Pemilihan menurut kaedah dalam Perlembagaan Persekutuan dan Peraturanperaturan Majlis Raja-raja

F4 Tempoh dilantik menjadi Yang di-Pertuan Agong ialah selama 5 tahun

(b) Yang di-Pertuan Agong mempunyai kuasa yang luas dalam pemerintahan negara meliputi kuasa eksekutif, perundangan dan kehakiman.

Jelaskan bidang kuasa tersebut.

[4 markah]

Kuasa Eksekutif

F1 Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri

F2 Melantik jawatan penting

F3 Peguam Negara / Panglima Angkatan Tentera / Ketua Audit Negara / Suruhanjaya Pilihan Raya / Ahli Suruhanjaya Polis / sejumlah ahli Majlis Angkatan Tentera

Kuasa Perundangan

F1 Memperkenan Rang Undang-Undang

F2 Memanggil / Membubarkan Parlimen

F3 Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau Pinang, Sarawak dan Sabah

F4 Menjaga dan melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah

Kuasa Kehakiman

F1 Melantik hakim Mahkamah Atasan

F2 Berkuasa mengampun, menanggung dan meringankan hukuman

(c) Mengapakah institusi Raja Berperlembagaan di negara kita mesti dipertahankan?

[4 markah]

F1 Raja adalah tonggak keutuhan negara

F2 Raja menjadi simbol perpaduan rakyat pelbagai kaum negara ini

F3 Raja menjadi penaung kepada rakyat, melangkau semua agama, bangsa, budaya dan fahaman politik

F4 Raja melambangkan kekukuhan negara

F5 Warisan kegemilangan kerajaan Melayu

F6 Institusi ini menjadi lambang kedaulatan negara

F7 Memelihara hak istimewa serta kedudukan orang Melayu dan bumiputera di Sabah dan Sarawak serta melindungi kepentingan sah kaum lain

TRIAL MELAKA 2021

7 Pernyataan berikut berkaitan dengan sistem pemerintahan negara kita.

“Pemerintahan beraja berkembang sejajar dengan peredaran masa sehingga diiktiraf sebagai Raja Berperlembagaan seiring dengan konsep Demokrasi Berparlimen dalam pemerintahan negara kita pada hari ini”.

Sumber : Buku Teks Sejarah Tingkatan 5, hlm. 38.

(a) Jelaskan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam Perlembagaan Persekutuan.

[6 markah]

F1 Kuasa Eksekutif

H1 Yang di-Pertuan Agong bertindak mengikut nasihat Jemaah Menteri

H2 Melantik Perdana Menteri dan Jemaah Menteri

F4 Yang di-Pertuan Agong melantik seorang Ahli Dewan Rakyat

F8 Baginda juga melantik Ahli Suruhanjaya Pilihan Raya /Ahli Suruhanjaya Polis /
sejumlah ahli dalam Majlis Angkatan Tentera.

F9 Ketenteraan

F10 Pemerintah tertinggi seluruh Angkatan Tentera Malaysia.

F11 Dibantu oleh Majlis Angkatan Tentera bagi pemerintahan, tatatertib dan pentadbiran
angkatan tentera /perkara yang bersangkutan dengan gerakan tentera.

F12 Diplomatik

F13 Melantik diplomat Malaysia ke luar negara

F14 Menerima menghadap diplomat asing.

F15 Kuasa Perundangan

F16 memperkenankan sesuatu Rang Undang-Undang yang melalui proses pembentangan
di Dewan Rakyat dan Dewan Negara.

F18 mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang

F19 berkuasa memberhentikan dan membubarkan Parlimen

F20 Agama

F21 Ketua Agama Islam di negeri baginda sendiri, Wilayah Persekutuan, Melaka, Pulau
Pinang, Sarawak dan Sabah.

F22 Ketua agama Islam di negeri-negeri lain ialah sultan atau raja yang memerintah di
negeri masing-masing.

F23 Hak dan Keistimewaan

F24 melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan
Sabah.

F25 melindungi kepentingan sah kaum lain di Malaysia.

F26 Pengisytiharan Darurat

F27 membuat pengisytiharan darurat.

F29 Kuasa Kehakiman

F30 melantik hakim Mahkamah Atasan atas nasihat Perdana Menteri

F31 Kuasa Pengampunan

F33 Seseorang yang sudah dihukum boleh memohon keampunan daripada Yang di-Pertuan Agong.

F35 Baginda berkuasa mengampunkan / menangguhkan / meringankan hukuman yang dijatuhkan oleh Mahkamah Tentera/ Mahkamah Syariah di Melaka, Pulau Pinang, Sabah, Sarawak dan Wilayah Persekutuan.

(b) Bagaimanakah amalan demokrasi dilaksanakan dalam badan perundangan di negara kita.
[6 markah]

F1 Terdiri daripada tiga komponen, iaitu Yang di-Pertuan Agong, Dewan Rakyat dan Dewan Negara

F2 Pada peringkat Kerajaan Persekutuan ialah Parlimen

F3 Parlimen ialah badan perundangan tertinggi di Malaysia

F4 Parlimen berkuasa menggubal undang-undang

F5 Parlimen merupakan lambang demokrasi

F6 Parlimen mencerminkan aspirasi rakyat melalui perwakilan yang dipilih

F7 Parlimen juga boleh membuat pindaan undang-undang Persekutuan sedia ada, menyemak dasar kerajaan, meluluskan perbelanjaan kerajaan dan sistem cukai yang baharu

F8 Yang di-Pertuan Agong merupakan salah satu komponen dalam badan perundangan

F9 Dewan Negara atau Senat

F10 Dewan tertinggi dalam sistem perundangan negara

F11 Membahaskan rang undang-undang yang diluluskan oleh Dewan Rakyat dengan lebih

F15 Pada peringkat Kerajaan Negeri pula ialah Dewan Undangan Negeri (DUN).

F16 Terdapat DUN di setiap negeri kecuali bagi Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur, Labuan dan Putrajaya.

F18 Yang di-Pertua Negeri selaku ketua negeri, Speaker Dewan dan Ahli Dewan Undangan Negeri (ADUN)

(c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, huraikan kepentingan sistem demokrasi yang diamalkan di negara kita.

[8 markah]

F1 Mewujudkan pentadbiran yang lebih sistematik

F2 Melicinkan urusan pentadbiran

F3 Berlaku pengasingan dan pengagihan kuasa

F4 Badan perundangan, badan eksekutif dan badan kehakiman

F5 Mewujudkan suasana yang aman

F6 Semua rakyat mempunyai hak bersuara mengikut undang-undang

F7 Setiap warganegara berhak terhadap kebebasan bersuara selagi tidak mengganggu ketenteraman awam

F8 Melibatkan rakyat dalam pentadbiran

F9 Melalui pilihan raya

F10 Rakyat keluar mengundi untuk memilih pemimpin

F11 Meningkatkan kerjasama/ perpaduan rakyat

F12 Melindungi kepentingan rakyat

F13 Melahirkan rakyat patuh/ setia kepada negara

TRIAL KELANTAN 2021

3 Dalam sistem Raja Berperlembagaan terdapat tiga Institusi yang berperanan dalam mengurus pentadbiran dan pemerintahan negara.

(a) Nyatakan **tiga** Institusi tersebut.

- (i) Institusi Majlis Raja-Raja
- (ii) Institusi beraja di negeri-negeri
- (iii) Institusi Yang di-Pertuan Agong

[3 markah]

(b) Jelaskan tugas eksekutif Yang di-Pertuan Agong.

(3

markah)

F1 Bertindak mengikut nasihat Perdana Menteri/Jemaah Menteri

F2 Melantik Perdana Menteri/ Jemaah Menteri

F3 Melantik menteri-menteri/ Timbalan Menteri

F4 Membuat perlantikan untuk jawatan penting

F5 Melantik Peguam Negara/ Panglima Angkatan Tentera/ Ketua
Audit Negara

F6 Mengetuai bidang ketenteraan

F7 Pemerintah Tertinggi Angkatan Tentera Malaysia

F8 Melantik diplomat Malaysia ke luar negara

**(e) Sistem Raja Berperlembagaan masih relevan pada masa kini?
Berikan alasan anda.**

(4 markah)

F1 Mengekalkan identiti negara

F2 Malaysia mempunyai rakyat pelbagai kaum/agama/budaya

F3 Melindungi rakyat pelbagai kaum

F4 Mengekalkan kedaulatan negara

F5 Sebagai simbol kedaulatan negara

F6 Melindungi hak orang Melayu dan bumiputera

TRIAL PERLIS 2021

- 7 Petikan berikut merupakan sebahagian titah Kebawah Duli Yang Maha Mulia Seri Paduka Baginda Yang di-Pertuan Agong XVI bersempena adat istiadat pertabalan baginda.

Sesungguhnya institusi Yang di-Pertuan Agong; adalah amat penting dalam sistem kenegaraan Malaysia. Demokrasi berparlimen memberi peluang kepada rakyat untuk berperanan secara langsung dalam membentuk kerajaan. Manakala; raja berperlembagaan memberi legitimasi kepada pembentukan kerajaan.

Sumber”

<http://www.istananegara.gov.my/wpcontent/uploads/2019/08/16.-titah-kdymm-spb-ydasempena-istiadat-pertabalan-kdymm-spb-yang-dipertuan-agong-xvi-30.7.2019.pdf>



*Seri Paduka Baginda
Yang di-Pertuan Agong,
Al-Sultan Abdullah
Ri'ayatuddin Al-Mustafa
Billah Shah*

7

- (a) Bagaimanakah Yang di-Pertuan Agong dilantik? [4 markah]
- (b) Nyatakan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong dalam sistem pemerintahan negara kita [8 markah]
- (c) Bagaimanakah cara anda menunjukkan rasa hormat kepada Institusi Raja Berperlembagaan di negara kita [8 markah]

(jawapan sama mcm yg trial sblm ni)

(c) Cara saya menunjukkan rasa hormat kepada Institusi Raja Berperlembagaan di negara kita ialah dengan :

- taat akan perintah raja.
- Hal ini demikian kerana, Kesetiaan kepada raja dan negara merupakan prinsip kedua Rukun Negara.
- Oleh itu, sebagai warganegara yang patriotik, kita mesti mengamalkan prinsip tersebut bagi menzahirkan taat setia kepada Yang di-Pertuan Agong selaku tonggak pemerintahan negara.
- Contohnya ialah tidak menghina institusi beraja dengan mempertikaikan tindakan institusi beraja/ YDPA

- Sebagai kesimpulannya, taat kepada raja dan negara adalah cara terbaik untuk
- menunjukkan rasa hormat terhadap Institusi pemerintahan beraja di negara kita.

TRIAL SELANGOR SET 2

- 3 Jawatan Yang di-Pertuan Agong diwujudkan selepas negara mencapai kemerdekaan 1957 yang melambangkan pelaksanaan Raja Berperlembagaan.

(skip soalan a dgn b sbb jawapan sama mcm trial lain)

- (c) Apakah kepentingan institusi beraja terhadap rakyat dan negara kita?

F1 Benteng penghalang kepada penjajahan 1

F2 Kedudukan/ hak istimewa orang Melayu terpelihara 1

F3 Sebagai simbol perpaduan 1

F4 Payung kedaulatan negara 1

F5 Sebagai kesinambungan agama/ identiti/ budaya/ cara hidup masyarakat 1

F6 Sebagai satu institusi semak imbang terakhir kepada kuasa kerajaan dan Perdana Menteri

TRIAL JOHOR (KLUANG) 2021

7 Pemerintahan beraja merupakan tradisi yang berakar umbi sejak kewujudan kerajaan Melayu. Perkembangan ini sejajar dengan peredaran masa sehingga diiktiraf sebagai Raja Berperlembagaan dengan konsep Demokrasi Berparlimen.

- (a) Jelaskan Sistem Pemerintahan Beraja yang terdapat di dalam Kesultanan Melayu Melaka? [4 markah]

F1 Raja berkuasa mutlak

F2 Berkuasa dalam pentadbiran /perundangan / kehakiman

F3 Pemerintahan berdasarkan undang-undang

F4 Hukum Kanun Melaka dan undang-undang Laut Melaka

F5 Diperkukuhkan dengan konsep Islam

F6 Raja ketua agama Islam

F7 Raja berpengaruh membina adat dan tradisi

F8 Raja-raja Melayu sumber undang-undang

F9 Melantik pembesar membantu melicinkan pentadbiran

F10 Sistem Pembesar Empat Lipatan

- (b) Majlis Raja –Raja sebagai penyumbang kepada sistem demokrasi negara. Gunakan pengetahuan sejarah anda untuk menyokong pernyataan di atas.

[8 markah]

- Pembentukan Durbar NNMB

- Berperanan Majlis Persidangan Raja-Raja Melayu

- Membincangkan hal ehwal pentadbiran Kerajaan Persekutuan
- Memungkinkan pembinaan negara bangsa
- Semangat rundingan pentadbiran dengan British
- Peranan majlis Sultan-Sultan semasa Malayan Union
- Penubuhan Majlis Sultan-Sultan(The Council of Sultans)
- Membincangkan undang-undang berkaitan agama Islam
- Menasihati Gabenor tentang perkara dibangkitkan oleh raja-raja melayu
- Peranan Majlis Raja-raja Melayu dalam PTM 1948
- Dilengkapi dengan kuasa sekretariat sesuai dengan kedudukan dan peranan
- Raja-raja Melayu diberi hak dan kuasa mendapat penerangan daripada Pesuruhjaya Tinggi British
- Tentang penggubalan undang-undang dan dasar Kerajaan Persekutuan

Tingkatan 5

Bab 4

8 Pembentukan sistem Persekutuan di negara kita bermula sejak tahun 1896. Sistem Persekutuan telah memantapkan pentadbiran negara kita pada hari ini.

(a) Jelaskan konsep sistem Persekutuan di negara kita. [4 markah]

F1 Penyatuan beberapa buah negeri membentuk sebuah negara bersekutu

F2 Pada tahun 1963 penggabungan 11 negeri Tanah Melayu, Singapura, Sabah dan Sarawak

F3 Persekutuan dinamakan Malaysia

F4 Wujudnya Kerajaan Persekutuan (Kerajaan Pusat) dan Kerajaan Negeri

F5 Pembahagian kuasa dalam sistem pentadbiran

F6 Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Yang di-Pertuan Agong

F7 Sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen diwujudkan dalam pentadbiran negara

F8 Perlembagaan Persekutuan digubal untuk melicinkan pentadbiran negara

(b) Terangkan peranan berikut:

(i) Pentadbiran Kerajaan Negeri [4 markah]

F1 Dewan Undangan Negeri (DUN) berkuasa menggubal undang-undang peringkat negeri

F2 Kerajaan Negeri diketuai Sultan/Yang di-pertua Negeri

F3 Kuasa pemerintahan Kerajaan Negeri termaktub dalam Perlembagaan

F4 Persekutuan sebagai Senarai Negeri

F5 Kerajaan Negeri berkuasa dalam Undang-Undang Islam

F6 Pentadbiran Tanah

F7 Pertanian dan Perhutanan

F8 Kerajaan Tempatan

F9 Hari kelepasan negeri

(ii) Pentadbiran Kerajaan Persekutuan [4 markah]

F1 Parlimen berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat Persekutuan

F2 Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Yang di-Pertuan Agong

F3 Kuasa Kerajaan Persekutuan termaktub dalam Senarai Persekutuan

F4 Kuasa meliputi skop kepentingan nasional

F5 Merangkumi semua aspek perkhidmatan berhubung dengan

F6 pentadbiran negara

F7 Hal ehwal luar negeri

F8 Pertahanan dan Keselamatan dalam negeri

F9 Kewarganegaraan

F10 Pendidikan

(c) Konsep pembahagian kuasa yang diamalkan di negara ini membawa manfaat

kepada rakyat Malaysia. Buktikan pernyataan tersebut. [8 markah]

F1	Terbentuk sebuah kerajaan yang stabil dan berwibawa
H1a	Melalui pengagihan kuasa antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri
H1b	Mengelakkan berlaku pertindihan kuasa antara kerajaan
H1c	Rakyat memperoleh manfaat pembangunan ekonomi oleh Kerajaan Pusat dan Kerajaan Negeri
C1a	Penyediaan hospital dan kemudahan sekolah
I	Justeru itu, keamanan dan kestabilan politik dapat dicapai
F2	Menjamin pengagihan kekayaan dan pembangunan sama rata
C2a	Seperti kaum Melayu, Cina dan India
H2a	Agar dinikmati seluruh rakyat
H2b	Kehidupan rakyat menjadi harmoni
H2c	Peningkatan taraf hidup rakyat
I	Kesimpulannya manfaat pembangunan negara dapat dinikmati bersama

Tingkatan 5

Bab 5

8 Maklumat berikut merupakan negeri yang terlibat dalam pembentukan Malaysia.

- Sarawak
- Singapura

(a) Jelaskan reaksi negeri tersebut. [4 markah]

Sarawak

~ **Menyokong**

H1 BARJASA/ Barisan Rakyat Jati Sarawak dipimpin oleh Datuk Patinggi Abdul Rahman Ya'kub/ Datu Tuanku Haji Bujang Tuanku Othman

H2 PANAS/ Parti Negara Sarawak dipimpin oleh Datu Bandar Abang Haji Mustapha

~ **Menentang**

H1 SUPP/ Sarawak United People's Party dipimpin oleh Ong Kee Hui

H2 SNAP/ Sarawak National Party diketuai oleh Stephen Kalong Ningkan

H3 SNAP peringkat awal menentang kemudiannya menyoko

Singapura

~ **Menyokong**

H1 PAP/ People's Action Party dipimpin oleh Lee Kuan Yew

H2 Golongan pedagang dan pengusaha industri 1

H3 Kerana membuka peluang pasaran yang lebih besar untuk industri mereka

~ **Menentang**

H1 Parti Rakyat Singapura

H2 Barisan Sosialis

H3 Menganggap pembentukan Malaysia sebagai penjajahan baharu

(b) Pelbagai usaha dilakukan untuk merealisasikan pembentukan Malaysia.

Huraikan usaha berikut :

(i) Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia [4 markah]

F1 Mengadakan mesyuarat sebanyak empat kali

H1 Di Jesselton/ Kuching/ Kuala Lumpur/ Singapura

H2 Meyakinkan penduduk Sarawak/ Sabah tentang pembentukan Malaysia

F2 Menyediakan ruang perbincangan/ kata sepakat terhadap pembentukan Malaysia

H1 Mengumpulkan pandangan tentang pembentukan Malaysia

H2 Menyebarkan maklumat berkaitan dengan Malaysia

H3 Memupuk aktiviti penghebahan/ mempercepat pembentukan Malaysia

(ii) Suruhanjaya Cobbold [4 markah]

F1 Mengandung wakil yang dilantik oleh kerajaan British/ wakil Persekutuan Tanah Melayu

H1 Dipengerusikan oleh Lord Cobbold

H2 Ahli terdiri daripada Sir Anthony Abell/ Sir David Watherston/ Muhammad Ghazali Shafie/ Wong Pow Nee

H3 Melawat 35 pusat/ 20 pusat lawatan di Sarawak/ 15 pusat lawatan di Sabah

F2 Suruhanjaya Cobbold menyerahkan laporan kepada kerajaan British/ Persekutuan Tanah Melayu pada Jun 1962

H1 Menyatakan dua pertiga penduduk menyokong pembentukan Malaysia

H2 Mengesyorkan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 dijadikan asas perlembagaan yang baharu

H3 Mencadangkan kuasa autonomi/ jaminan khas diberi kepada Sarawak/ Sabah yang tidak boleh dipinda atau dibatalkan oleh Kerajaan Persekutuan tanpa mendapat persetujuan daripada Kerajaan Negeri berkenaan

(c) Kesepakatan penting untuk menjamin kestabilan negara Malaysia.

Sebagai rakyat Malaysia yang bertanggungjawab, apakah peranan anda untuk mengekalkan kesepakatan tersebut? [8 markah]

(tak ada skema)

TRIAL KELANTAN 2021

8. Pada 27 Mei 1961 Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj telah mengumumkan cadangan pembentukan Malaysia kepada wartawan asing di Hotel Adelphi Singapura.

(a) Apakah rasional beliau bersetuju dengan pembentukan Malaysia? [6 markah]

F1 Keselamatan rantau Asia Tenggara

H1 Ancaman komunis di Singapura mengugat keselamatan rantau ini

H2 Singapura ingin dijadikan pusat kegiatan komunis

H3 Memberi kuasa dalam bidang keselamatan/ pertahanan untuk menentang komunis

F2 Ancaman komunis di Sarawak

H1 Wujud Gerakkan CCO semasa pendudukan Jepun di Sarawak

H2 Sasaran CCO di Bahagian Pertama dan Ketiga

H3 Melakukan gerakan politik menentang pembentukan Malaysia

H4 Bercita-cita membentuk Republik Komunis Sarawak

H5 Melakukan serangan bersenjata terhadap orang awam

F3 Menyeimbangkan komposisi penduduk/ kaum

H1 Menolak gabungan Persekutuan Tanah Melay (PTM) dengan Singapura sahaja

H2 Berlaku ketidakseimbangan kaum Melayu dengan orang Cina

H3 Kemasukan Sarawak/ Sabah / Brunei diperlukan untuk keseimbangan kaum

F4 Mempercepatkan kemerdekaan negara terlibat

H1 Selaras dasar dekolonialisasi yang dikeluarkan oleh PBB

(b) Penentangan oleh Indonesia banyak memberi pengalaman kepada Malaysia untuk mengurus krisis pada peringkat serantau dan antarabangsa.

(i) Jelaskan tindakan Indonesia untuk menentang pembentukan Malaysia.

[4 markah]

F1 Membantu pemberontakan A.M. Azahari/ Parti Rakyat Brunei

F2 Mengumumkan Dasar Konfrontasi dengan Malaysia

F3 Melancarkan konsep Ganyang Malaysia

F4 Menuduh Malaysia sebagai neokolonialisme

F5 Mengancam kedudukan Indonesia

F6 Serangan gerila ke atas Sarawak/ Johor

F7 Melakukan provokasi/ menyebarkan propaganda

F8 Melakukan tindakan ketenteraan di Tebedu Sarawak

(ii) Bagaimanakah usaha Malaysia untuk menghadapi penentangan dari Indonesia?

[4 markah]

F1 Mengedarkan poster supaya rakyat tidak terpengaruh dengan khabar angin

F2 Rondaan bersama anggota keselamatan dengan komando tentera British

F3 Taklimat kepada rakyat tentang konfrontasi dengan Indonesia

F4 Memutuskan hubungan diplomatik dengan Indonesia

F5 Membawa isu konfrontasi dan serangan kepada PBB

F6 Menyertai rundingan pemimpin dua negara anjuran PBB

F7 Presiden Filipina mengadakan pertemuan antara Tunku Abdul Rahman dengan Soekarno di Tokyo

F11 Melahirkan MAPHILINDO

(c) Pembentukan Malaysia adalah berasaskan rundingan dan keputusan bersama dalam kalangan pemimpin dan penduduk negara terlibat.
Buktikan pernyataan tersebut. [8 markah]

- Rundingan di peringkat Persekutuan Tanah Melayu
- Kerjasama pemimpin di Sarawak dan Sabah
- Pemimpin setiap kaum menubuhkan parti politik masing-masing
- Parti PANAS/ BERJASA/ PUSAKA/ SNAP/ SUPP ditubuhkan di Sarawak
- Rundingan antara kerajaan Persekutuan dengan Singapura
- Mengadakan referendum untuk mendapat persetujuan rakyat
- Persetujuan kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan British
- Pemimpin mengadakan program lawatan/tinjauan
- Lawatan Tunku Abdul Rahman/ Dr Burhanuddin Al-Helmy ke Sarawak / Sabah
- Persetujuan menubuhkan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia/ JSKM
- Terdiri daripada wakil kerajaan Persekutuan Tanah Melayu/ Sarawak/ Sabah/ Singapura
- Keputusan menubuhkan Jawatankuasa Antara Kerajaan
- Diwakili oleh kerajaan British/ Persekutuan Tanah Melayu/ Sarawak/ Sabah

TRIAL PERLIS 2021

3. Penubuhan Suruhanjaya Cobbold pada Januari 1962 merupakan antara usaha ke arah pembentukan Malaysia.

(a) Namakan anggota Suruhanjaya Cobbold.

(i) Lord Cobbold (ii) Muhammad Ghazali Shafie

[2 markah]

(b) Jelaskan laporan Suruhanjaya Cobbold.

[4 markah]

F1	2/3 penduduk menyokong pembentukan Malaysia
F2	Mengesyorkan Perlembagaan Tanah Melayu 1957 dijadikan asas Perlembagaan Persekutuan yang baharu
F3	Mencadangkan kuasa autonomi dan jaminan khas diberi kepada Sarawak dan Sabah
H3a	Tidak boleh dipinda atau dibatalkan oleh kerajaan Persekutuan
H3b	Tanpa mendapat persetujuan daripada Kerajaan Negeri berkenaan

(c) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kepentingan penubuhan Suruhanjaya Cobbold terhadap pembentukan Malaysia?

[4 markah]

- Penduduk menyokong kemasukan Sarawak dan Sabah dalam Malaysia
- Penyertaan penduduk Sarawak dan Sabah secara suka rela
- Tiada unsur paksaan untuk menyertai Malaysia
- Adanya kerjasama antara pemimpin / semua pihak
- Keadilan dan jaminan kepada penduduk
- Rakyat Malaysia bersatu padu dan berganding bahu
- Pembangunan ekonomi negara

8. Pada 27 Mei 1961, Tunku Abdul Rahman telah mengemukakan gagasan Pembentukan Malaysia dalam satu majlis makan tengah hari Persatuan Wartawan-wartawan Luar Asia Tenggara di Hotel Adelphi, Singapura.

(a) Apakah rasional idea pembentukan Malaysia?

[6 markah]

F1	Keselamatan
H1a	Untuk membendung ancaman komunis di Singapura
H1b	Menggugat keselamatan Persekutuan Tanah Melayu
H1c	Singapura akan menjadi pusat kegiatan komunis
H1d	Memberi kuasa kepada Kerajaan Persekutuan
H1e	Dalam bidang keselamatan dan pertahanan
H1f	Ancaman komunis di Sarawak
F2	Membentuk keseimbangan komposisi penduduk
H2a	Keputusan penyatuan Singapura dan PTM dibimbangi
H2b	oleh Tunku Abdul Rahman dan pemimpin UMNO
H2c	Mewujudkan ketidakseimbangan penduduk
H2d	Antara orang Melayu dan Cina
H2e	Penggabungan Sarawak, Sabah dan Brunei akan
H2f	menyeimbangkan komposisi antara kaum
F3	Mempercepatkan kemerdekaan
H3a	Merealisasikan rancangan dekolonisasi British
H3b	Mempercepatkan kemerdekaan wilayah Borneo
H3c	terutamanya Sarawak dan Sabah
H3c	British perlu memastikan mendapat sokongan penduduk Sabah dan Sarawak
F4	Pembangunan Wilayah
H4a	Semua wilayah dapat Bersatu
H4b	Dalam usaha mempercepatkan pelbagai bidang pembangunan
H4c	Meningkatkan taraf hidup peribumi dalam pelbagai aspek
C1	Seperti infrastruktur, sosial dan ekonomi yang semakin seimbang

(b) Pembentukan Malaysia mendapat reaksi daripada pelbagai pihak. Jelaskan reaksi positif tempatan terhadap idea pembentukan Malaysia.

[6 markah]

F1	Mendapat sambutan baik daripada penduduk dan parti politik di PTM
H1a	Walaupun wujud perbezaan pendapat dalam melaksanakannya
H1b	Tunku Abdul Rahman mendapat sokongan UMNO

F2	Pemimpin Sarawak menyokong pembentukan Malaysia.
H2a	BARJASA yang dipimpin oleh Datuk Patinggi Abdul Rahman Ya'kub / Datu Tuanku Haji /Bujang Tuanku Othman /
H2b	PANAS yang dipimpin oleh Datu Bandar Abang Haji Mustapha
H2c	PESAKA pimpinan Temenggung Jugah anak Barieng SCA menyokong idea pembentukan Malaysia.
F3	Sokongan parti-parti politik Sabah
H3a	UNKO,USNO, Pasok Momogun dan Sabah Chinese Association(SCA)
H3b	Datu Mustapha Daty Harun paling awal menyokong
H3c	Parti politik Sabah membentuk Sabah Alliance/ Perikatan Sabah

(c) Rancangan pembentukan Malaysia 1963 memberikan manfaat kepada semua wilayah

yang menjadi anggotanya sehingga hari ini. Bersetujukah anda dengan pernyataan tersebut. [8 markah]

Setuju

- Dapat memacu pembangunan fizikal
- Melaksanakan projek pembangunan
- Memajukan prasarana
- Terutamanya di Sabah dan Sarawak yang kurang membangun
- Persediaan sistem jalan raya/kemudahan kesihatan/Pendidikan
- Pembinaan lebuh raya Pan-Borneo
- Menghubung Sarawak, Brunei dan Sabah
- Menerima peruntukan kewangan terbesar dalam belanjawan 2021
- Kerajaan Persekutuan sentiasa memberi komitmen dalam membantu meningkatkan taraf hidup penduduk di semua negeri di Malaysia.

TRIAL SELANGOR SET 2

- 4 Pengumuman pembentukan Malaysia pada 27 Mei 1961 oleh Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj di Hotel Adelphi, Singapura telah mendapat reaksi daripada pelbagai pihak sama ada menerima baik cadangan tersebut atau menentanginya.

(a) Nyatakan **dua** pihak di Singapura yang menyokong pembentukan Malaysia.

(i) People's Action Party/ PAP/ Lee Kuan Yew

(ii) Golongan pedagang

(iii) Parti Buruh Singapura

(b) Bagaimanakah reaksi Brunei terhadap pembentukan Malaysia?

(4 markah)

F1 Sultan Omar Ali Saifuddin/ Sultan Brunei menyokong

F2 Rakyat Brunei berminat menyertai gabungan ini pada awalnya

F3 Mereka inginkan kemerdekaan terlebih dahulu

F4 Ditentang oleh Parti Rakyat Brunei/ A.M. Azahari

F5 Beliau berminat menggabungkan Brunei/ Sarawak/ Sabah/ Kalimantan Utara dalam satu kesatuan

(c) Bagaimanakah keadaan negara hari ini sekiranya Malaysia tidak berjaya dibentuk?

F1 Sabah/ Sarawak lambat memperoleh kemerdekaan

F2 Kekacauan/ ketidakstabilan negara berlaku dalam tempoh masa yang panjang

F3 Ekonomi negara merudum akibat ketidakstabilan politik

F4 Sumber bahan mentah mudah dieksploitasi negara lain

F5 Komunis dapat menguatkan pengaruh/ kedudukan mereka

F6 Pelabur luar tidak berminat untuk melabur

TRIAL JOHOR KLUANG 2021

8 Pembentukan Malaysia memperlihatkan kerjasama tokoh daripada Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura di dalam rundingan dengan kerajaan British.

(a) Jelaskan idea pembentukan Malaysia tersebut. [4 markah]

F1 Lord Brassey

H1a mencadangkan penggabungan Sarawak/ Sabah/ negeri Melayu/ Negeri Selat

H1b Jadi tanah Jajahan yang besar

F2 Sir Malcom Mc Donald

H2a mencadangkan penggabungan Tanah Jajahan British di Asia Tenggara

H2b Membentuk entiti politik dan ekonomi

H2c Sesuai dengan dasar Dekolonisasi

H2d Perbincangan dengan Dato Onn Jaafar

H2e Penggabungan Tanah Melayu , Singapura dan Wilayah Brunei

F3 Sir Gerald Templer meminta penggabungan disegerakan

H3a Tujuan pertahanan dan keselamatan

F4 Sir Geoffrey Tory mencadangkan penggabungan Tanah Melayu dan Singapura

H4a Tujuan kepentingan ekonomi

F5 Majalah Al Imam

H5a Menggesa penggabungan raja dan orang Melayu

H5b Dalam pendidikan dan pembangunan ekonomi di Alam Melayu

F6 Nasionalis Tanah Melayu

H6a Penggabungan Tanah Melayu dengan Indonesia

H6b Ibrahim Hj Yaakob/Harun Aminurrashid/ Ahmad Boestamam/ Ishak Hj Muhammad/Dr Burhanuddin Al Helmi.

F7 Tunku Abdul Rahman dalam persidangan UMNO

H7a Cadang penggabungan Tanah Melayu , Singapura Sarawak, Sabah dan Brunei

H7b Menyertai Persekutuan Malaysia

H7c Tunku Abdul Rahman berminat menggabungkan Tanah Melayu Sarawak ,Sabah , Brunei dan Singapura

H7d Datu Mustapha berminat membawa Sabah menyertai Persekutuan Tanah Melayu

(b) Pembentukan Malaysia telah menimbulkan pelbagai cabaran dalaman kepada negara. Buktikan. [8 markah]

F1 Cabaran Pembangunan Sosio ekonomi Sabah dan Sarawak

H1 Mempelbagai kegiatan ekonomi

H1a Kaya dengan sumber hasil bumi

H1b Namun rakyat masih kekal mengamalkan pertanian sara diri

H1c Kerajaan pelbagaikan pertanian komersial

C1 Kelapa sawit/getah/koko

H1d Membuka peluang pekerjaan

C2 Syarikat petroleum

F2 Memajukan Sistem Perhubungan dan Pengangkutan

H2a Masih bergantung pada sistem pengangkutan air

C2 Sungai /laut

H2b Membina sistem perhubungan /pengangkutan utama

H2c Menghubungkan kawasan bandar dan kawasan pedalaman

C3 Lebuhraya Pan Borneo/Trans Borneo(projek usahasama Brunei/Malaysia)

F3 Memajukan Sistem Pendidikan

H3a Sekolah Vernakular Inggeris/ Cina masih wujud di bandar

H3b **Penduduk luar bandar tidak mendapat peluang bersekolah**

F4 Cabaran Politik di Sarawak

H4a Krisis perlembagaan Jun 1966

H4b 21 orang ahli Council Negeri tidak berpuas hati dengan kepimpinan Stephen Kalong Ningkam sebagai ketua Menteri Sarawak

H4c Stephen Kalong Ningkam dipecat oleh Gabenor Negeri

H4d Stephen Kalong Ningkam mencabar keputusan Mahkamah Tinggi Sarawak

H4e Stephen Kalong Ningkam mendapat undi tidak percaya dari Council negeri

H4f Pengisytiharan darurat di Sarawak-September 1966

F5 Cabaran Perpaduan Kaum

H5a Mempunyai pelbagai kaum

C5 Melayu/Cina/India/Iban/Melanau/Bidayuh/Murut/Kadazandusun/
Murut/ Bajau

H5b Jarak antara semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah

(c) Kejayaan pembentukan Malaysia adalah hasil kebijaksanaan pemimpin negara.

Beri ulasan anda. [8 markah]

- semangat patriotik pemimpin mempertahankan negara
 - Sentiasa bertolak ansur dan mengelakkan perselisihan faham
 - Mewujudkan sistem pentadbiran yang cekap melalui agihan kuasa
 - Setiap tugas jelas dan seimbang
 - Kerjasama dalam kalangan pemimpin
 - Contohnya, program pembangunan bandar
 - Memudahkan urusan pentadbiran
 - Melalui perkongsian idea
 - Usaha bersama yang berterusan
 - Tenaga kerja yang mencukupi
 - Contoh, program pembangunan ekonomi negeri dibantu oleh persekutuan
 - Ins-kesan rakyat merasai pembangunan menyeluruh
- Mencapai kata sepakat

Tingkatan 5

Bab 6

TRIAL TERENGGANU 2021

8. Pernyataan berikut berkaitan dengan tragedi hubungan antara kaum pada 13 Mei 1969.

Buat pertama kalinya selepas kemerdekaan dinikmati, konflik perkauman antara kaum Melayu dan bukan Melayu meletus sehingga ke tahap serang-menyerang dan bunuh-membunuh dan situasi ini amat membimbangkan negara-negara yang berjiran dengan Malaysia serta negara Britain selaku penjajah yang memberikan kemerdekaan kepada Malaysia.

Sumber: Nor Azlah Sham dan Rashidah. 2017. Tragedi 13 Mei 1969: Satu Laporan Bersumberkan Rekod Foreign and Commonwealth Office. *Jurnal IJGC*. Vol. 2(6), 139-154.

(a) Mengapakah konflik perkauman berlaku pada 13 Mei 1969? [4 markah]

F1 Ketidakeimbangan dalam ekonomi dan sosial

F2 Keadaan keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969

F3 Parti politik mengesksplotasi isu yang menyentuh sensitiviti sesuatu kaum

F4 PKM mengambil kesempatan mempengaruhi penduduk supaya bermusuhan antara kaum

F5 Parti yang bertanding berkempen menggunakan sentimen perkauman dan agama

(b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah pemerintah Malaysia mengatasi konflik perkauman di negara kita? [8 markah]

F1 Darurat

H1 Pengisytiharan perintah darurat dibuat oleh Yang di-Pertuan Agong

H2 Perlembagaan digantung / Parlimen ditangguh

H3 Mewujudkan pusat perlindungan

H4 Menguatkuasakan perintah berkurung

H5 Menyusun semula perkhidmatan penerangan kerajaan

H6 Semua berita ditapis bagi memastikan kesahihannya

H7Mangsa rusuhan dipindahkan ke pusat perlindungan

F2 Majlis Gerakan Negara (MAGERAN)

H1 Bertanggungjawab mengawal ketenteraman awam

H2 Menyelesaikan perpaduan kaum / ketidakseimbangan ekonomi antara kaum

H3Mengembalikan keamanan / undang-undang

H4 Menentukan pentadbiran yang licin

H5Menggantung sementara penerbitan semua akhbar

H6Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948

H7 Jabatan Penerangan menapis berita palsu / menerangkan usaha kerajaan

F3 Peranan Raja

H1Sultan Perak menasihati rakyat menjaga keamanan

H2 Penubuhan Jawatankuasa Muhibah di Perak

H3 Merayu penduduk agar bertenang / mengekalkan keamanan

H4Raja turut meminta rakyat mematuhi undang-undang

(c) Konflik perkauman merencatkan pembangunan sesebuah negara. Berikan ulasan anda.

[8 markah]

- Setiap kaum mementingkan kaum masing-masing
- Semangat perpaduan tidak dapat diwujudkan
- Kerjasama / toleransi antara kaum sukar dibentuk
- Menjejaskan pelaksanaan dasar-dasar pembangunan negara
- Seperti dasar ekonomi / dasar kebudayaan
- Pelabur asing tidak berminat
- Pendapatan negara / ekonomi merosot
- Imej negara tercalar

TRIAL MELAKA 2021

4 Selepas pembentukan Malaysia, kita berdepan dengan pelbagai cabaran dalam memastikan kemakmuran dan kedaulatan negara terpelihara.

(a) Nyatakan dua cabaran dalaman yang dihadapi pada waktu tersebut.

i. Cabaran pembangunan dan sosioekonomi di Sarawak dan Sabah

ii. Ancaman komunis

[2 markah]

(b) Pada pandangan anda, bagaimanakah cabaran di (a) dapat diatasi?

F1 Mewujudkan keseimbangan pembangunan dan sosioekonomi

F2 Menyusun bidang pekerjaan

F3 Mempelbagaikan pertanian komersial seperti kelapa sawit, getah dan koko

F4 Mewujudkan perpaduan kaum dan integrasi nasional

F5 Memupuk semangat satu negara

(c) Petikan akhbar berikut berkaitan dengan perpaduan kaum di Malaysia.

“...sebagai rakyat Malaysia yang bertanggungjawab dan patriotik adalah menjadi kewajipan kita untuk mempertahankan keamanan dan keharmonian dengan menahan diri daripada melakukan perbuatan provokasi dan keganasan yang akan mengakibatkan konflik dan kekacauan. Semangat muhibah terhasil apabila rakyat yang berasal dari etnik dan agama yang berbeza saling menghormati antara satu sama lain, sentiasa berhati-hati dan menyedari sensitiviti agama dan budaya masing-masing demi keharmonian antara kaum”.

Diubahsuai daripada, <https://www.bharian.com.my/berita/nasional/2019/09/605018/perpaduan-kaum-dimalaysia-perlu-terus-utuh>

(9 September 2019)

7

Berikan ulasan mengapakah kita perlu menjaga keharmonian kaum di Malaysia.

F1 Memastikan kestabilan negara

F2 Kemajuan dan pembangunan negara tidak terjejas

F3 Membolehkan ekonomi berkembang maju

F4 Meningkatkan taraf hidup rakyat

F5 Negara dihormati di mata dunia

F6 Mewujudkan masyarakat yang saling menghormati

F7 Menjamin keselamatan negara

F8 Melahirkan warga yang cinta akan negara

[4 markah]

TRIAL SELANGOR SET 1 2021

4 Maklumat berikut berkaitan dengan Peristiwa 13 Mei 1969.

KUALA LUMPUR- Peristiwa berdarah rusuhan kaum paling dahsyat negara ini pada 13 Mei 1969 perlu menjadi pengajaran betapa pentingnya masyarakat berbilang kaum di negara ini untuk terus bersatu padu dan hidup dalam harmoni.

Sumber: *Bernama*, 13 Mei 2019

(a) Nyatakan faktor berlakunya Peristiwa 13 Mei 1969.

[4 markah]

F1 Ketidakeimbangan dalam ekonomi dan sosial

F2 Ketegangan semasa kempen pilihanraya

F3 Isu yang digunakan oleh sesetengah parti semasa kempen untuk mendapat sokongan

F4 Menyentuh sensitiviti kaum dan keagamaan

F5 Keputusan Pilihanraya Umum ketiga 1969 .

F6 PKM mempengaruhi rakyat supaya bermusuhan antara kaum

F6 Perarakan kemenangan yang tidak terkawal

H6 menimbulkan kekacauan dan perbuatan provokatif

- (b) Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) ditubuhkan selepas Peristiwa 13 Mei 1969. Jelaskan peranan majlis tersebut.

[4 markah]

- F1 Mengembalikan keamanan dan undang-undang
- F2 Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara
- F3 Mengembalikan keharmoniaan dan kepercayaan antara kaum dalam negara
- F4 Menggantungkan sementara penerbitan semua akhbar sehingga keadaan negara tenang
- F5 Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948
- F6 Jabatan Penerangan menapis berita palsu dan menerangkan usaha kerajaan

- (c) Rakyat memainkan peranan penting dalam mengekalkan perpaduan kaum. Beri pendapat anda.

[4 markah]

- F1 Menggunakan bahasa kebangsaan sebagai alat komunikasi utama
- F2 Menghayati prinsip Rukun Negara yang dapat menjamin perpaduan kaum
- F3 Memahami dan menghormati agama kaum lain
- F4 Menghormati budaya kaum lain
- F5 Mengamalkan semangat perkongsiaan, bertoleransi dan saling menghormati sesama rakyat Malaysia
- F6 Melibatkan diri dalam program kemasyarakatan yang dapat memupuk Kerjasama antara kaum

Tingkatan 5

Bab 7

TRIAL MELAKA 2021

8 Gambar menunjukkan keunikan dan kepelbagaian budaya yang wujud di Malaysia.



(a) Apakah usaha yang dilaksanakan oleh kerajaan dalam memperkasakan perpaduan rakyat? [6 markah]

Politik

F1 Menubuh Jabatan Perpaduan Negara

F2 Di bawah kuasa MAGERAN

F3 Membentuk Rukun Negara

F4 Pembentukan Majlis Muhibah Negara

F5 Menubuhkan Majlis Perunding Negara

F6 Membentuk parti politik berbilang kaum Ekonomi

F7 Memperkenalkan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Nasional (DPN)

F8 Pembangunan masyarakat luar bandar dan wilayah

F9 Memperkenalkan Zon Perindustrian Bebas Sosial

F10 Menambah baik Dasar Pendidikan Kebangsaan

F11 Memperkukuh sistem pendidikan

F12 Memperkasakan bahasa Melayu

F13 Sukan sebagai alat perpaduan

(b) Jelaskan matlamat Rukun Negara dalam usaha melahirkan masyarakat bersatu padu, Aman dan sejahtera. [6 markah]

F1 Negara Bersatu

F2 Mencipta satu bangsa dan negara yang bersatu padu

F3 Masyarakat menganggap mereka sebagai rakyat Malaysia

F4 Kesetiaan dan cinta akan negara

F5 Masyarakat adil

F6 Mencipta masyarakat yang menikmati kekayaan negara secara bersama

F7 Wujud persaingan yang sihat dan bebas

F8 Masyarakat progresif

F8 Mengikut kemajuan sains dan teknologi

F9 Bergerak maju sejajar perubahan dan kemajuan terkini

F10 Masyarakat liberal

F11 Bebas mengamalkan agama, adat resam serta kebudayaan masing-masing

F12 Masyarakat demokratik

(c) Berdasarkan kenyataan tersebut, terangkan kepentingan memperkukuh perpaduan rakyat negara ini. [8 markah]

F1 Kestabilan politik

F2 Keamanan negara

F3 Kesejahteraan rakyat

F4 Kemakmuran negara

F5 Taat setia rakyat kepada raja dan negara

F6 Memajukan ekonomi negara

F7 Mengekalkan kedaulatan negara

F8 Menarik pelabur luar

F9 Meningkatkan imej negara

F10 Memantapkan hubungan antara kaum

TRIAL KELANTAN 2021

4. Gambar berikut merupakan ideologi negara yang dibentuk sebagai sebahagian daripada usaha kerajaan ke arah perpaduan kaum.



(a) Jelaskan sejarah pembentukan ideologi tersebut.

[3 markah]

F1 Hasil dari perbincangan dan pemikiran Majlis Perundingan Negara (MAPEN)

F2 Dibentuk oleh MAGERAN pada 29 Januari 1970

F3 Diistiharkan secara rasmi oleh Yang di-Pertuan Agong IV 31 Ogos 1970

F4 Sempena dengan ulang tahun kemerdekaan negara ke-13

F5 Tahun 2020 genaplah 50 tahun Rukun Negara dicipta

(b) Mengapakah Prinsip Rukun negara perlu dihayati oleh seluruh rakyat di negara kita?

[3 markah]

F1 Membentuk keperibadian yang baik

F2 Membina keharmonian kaum

F3 Menahirkan rakyat yang menghormati simbol kedaulatan negara

F4 Meningkatkan imej negara

F5 Berani mempertahankan kedaulatan negara

(c) Perpaduan kaum dapat dipupuk melalui prinsip Rukun Negara.

Berikan penjelasan anda.

[4 markah]

F1 Perlu dihayati oleh rakyat untuk mengeratkan perpaduan

F2 Sebagai peraturan dan norma hidup setiap warganegara

F3 Memerlukan kesungguhan dan tanggungjawab semua rakyat

F4 Pemantapan melalui rancangan pembangunan ekonomi

F5 Penghayatan nilai murni dan kerjasama semua kaum

F6 Saling bertolak ansur dalam masyarakat yang berbilang kaum

F7 Memahami dalam aspek keagamaan yang diamalkan oleh semua kaum di negara ini

TRIAL PERLIS 2021

4 .Rukun Negara telah diisytiharkan secara rasmi oleh Yang di-Pertuan Agong IV pada 31 Ogos 1970. Logo Rasmi Sambutan Jubli Emas Rukun Negara telah dicipta sempena sambutan 50 tahun Rukun Negara diperkenalkan.



LOGO RASMI SAMBUTAN JUBLI EMAS RUKUN NEGARA

(a) Terangkan maksud logo Rukun Negara berikut.

i) Lima jalur : Lima prinsip Rukun Negara yang perlu dipatuhi

ii) Bulan dan bintang : Prinsip kepercayaan kepada Tuhan

[2 markah]

(b) Jelaskan matlamat Rukun Negara.

F1	Membentuk negara bersatu
H1a	Menganggap diri mereka sebagai rakyat Malaysia tanpa mengira keturunan atau kepercayaan
H1b	Mempunyai kesetiaan dan cinta akan negara
F2	Membentuk masyarakat adil
H2a	Semua masyarakat mempunyai peluang yang sama menikmati kekayaan negara
H2b	Pihak yang lemah dan kekurangan dibantu
H2c	Mereka mempunyai peluang yang sama untuk bersaing
H2d	bebas daripada penindasan
F4	Membentuk masyarakat liberal
H4a	Bebas mengamalkan agama, adat resam serta
H4b	kebudayaan sendiri

[4 markah]

(c) Prinsip Rukun Negara mampu memperkukuh dan mengeratkan perpaduan antara kaum di Malaysia.

Beri ulasan anda.

- Sikap bertolak ansur dalam masyarakat Saling
- hormat-menghormati antara kaum yang
- mengamalkan agama dan budaya berbeza
- Seterusnya dapat hidup harmoni
- Melahirkan masyarakat yang berdisiplin
- Dengan mematuhi undang-undang negara
- Berkurangan kes jenayah / masalah sosial
- Keamanan negara terjamin

[4 markah]

TRIAL SELANGOR SET 1 2021

8 Perpaduan dan integrasi nasional merupakan asas penting dalam pembinaan negara Malaysia.

(a) Nyatakan maksud konsep berikut:

(i) Perpaduan

[2 markah]

F1 Keadaan rakyat daripada pelbagai etnik, agama dan wilayah hidup dengan aman

F2 Dalam masyarakat yang bersatu

F3 Mereka memberikan komitmen yang penuh kepada identiti kebangsaan

F4 Berlandaskan Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara

(ii) Integrasi nasional

[2 markah]

F1 Satu proses dinamik yang merapatkan hubungan masyarakat antara negeri dengan wilayah

F2 Bagi membentuk satu bangsa

F3 Mereka ini mempunyai identiti sendiri

F4 Berteraskan Perlembagaan Persekutuan dan Rukun Negara

(b) Pelbagai usaha telah dilaksanakan oleh kerajaan dalam memperkasakan perpaduan dan integrasi nasional selepas negara mencapai kemerdekaan.

Terangkan usaha-usaha tersebut.

[8 markah]

F1 Menubuhkan Jabatan Perpaduan Negara

H1 berperanan mendraf satu ideologi untuk negara yang dikenali sebagai Rukun Negara

F2 Mewartakan pembentukan Majlis Muhibah Negara

H1 bertujuan menggalakkan perkembangan perasaan muhibah antara masyarakat

F3 Menubuhkan Majlis Perundingan Negara

H1 mengadakan garis panduan bagi kerjasama antara kaum

H2 integrasi nasional antara negeri dengan wilayah

F4 Membentuk gabungan parti politik pelbagai kaum

H1 Pembangunan ekonomi wilayah

H2 membuka peluang kepada semua kaum bersaing dalam ekonomi secara adil
mewujudkan keharmonian dan kestabilan politik

F5 Memperkasakan bahasa Melayu

H1 sebagai bahasa kebangsaan

(c) Ramalkan keadaan negara sekiranya tiada persefahaman antara kaum. [8 markah]

~ Negara akan huru-hara/kacau-bilau

~ Perbalahan dan pergaduhan antara kaum akan terjadi

~ Contohnya peristiwa 13 Mei 1969 yang merupakan rusuhan kaum terbesar di negara kita

~ Kedaulatan negara tergugat

~ Kadar jenayah dalam negara akan meningkat

~ menjejaskan imej negara

~ pelabur luar tidak berminat melabur ke negara kita

~ ekonomi negara akan merosot

~ Tiada sikap toleransi dan bekerjasama

~ keamanan dan keharmonian negara terjejas

~ menjejaskan pembangunan negara

TRIAL SARATOK 2021

4. Bahasa Melayu telah diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi di negara kita.

(a) Nyatakan dua langkah bagi memartabatkan kedudukan bahasa Melayu dalam Perlembagaan Malaysia

F1 Penggubalan Akta Kebangsaan

F2 Bahasa Melayu dijadikan alat komunikasi rasmi dalam pelbagai urusan
kementerian dan jabatan kerajaan

F3 Bahasa Melayu dijadikan bahasa pengantar di sekolah seluruh negara

[2 markah]

(b) Jelaskan peranan Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP) dalam memartabatkan bahasa kebangsaan.

F1 Menerbitkan buku, majalah dan risalah

F2 Menganjurkan seminar/bengkel bahasa

F3 Menganjurkan aktiviti sempena Minggu dan Bulan Bahasa Kebangsaan

F4 Melancarkan slogan "Bahasa Jiwa Bangsa" untuk memupuk perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum

F5 Memartabatkan Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi

F6 Menjadikan Bahasa Melayu sebagai bahasa ilmu

[4 markah]

(c) Bagaimanakah penggunaan bahasa kebangsaan dapat memupuk perpaduan dalam kalangan rakyat?

F1 Menggunakan bahasa Melayu dalam pengajaran dan pembelajaran

H1 Ia dapat memahir dan melancarkan penggunaan bahasa Melayu

F2 Menyanyikan lagu kebangsaan dalam bahasa Melayu

H1 dapat memupuk rasa cinta akan negara

F3 Menjadikan bahasa Melayu sebagai alat komunikasi

H1 Mengisytiharkan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi di Malaysia

F4 Menerbitkan bahan bacaan

F5 Menggalakkan penerbitan rancangan berbahasa Melayu di media massa

F6 Mengadakan seminar atau bengkel untuk mereka yang ingin mempelajari bahasa Melayu

[4 markah]

TRIAL JOHOR KLUANG 2021

4 Rukun Negara ialah ideologi negara yang dibentuk sebagai sebahagian daripada usaha kerajaan untuk menyatukan dan membimbing rakyat ke arah perpaduan.

(a) Nyatakan latar belakang Rukun Negara.

- F1 Dibentuk ekoran daripada peristiwa 13 Mei 1969
- F2 Hasil perbincangan dan pemikiran Majlis Perundingan Negara (MAPEN) pada 29 Januari 1970 oleh MAGERAN
- F3 Diisytiharkan secara rasmi oleh Yang di-Pertuan Agong pada 31 Ogos 1970
- F4 Pada tahun 2020, Rukun Negara genap 50 tahun dicipta.

[2 markah]

(b) Jelaskan prinsip Rukun Negara.

(i) Keluhuran Perlembagaan

- F1 Ketertinggian
- F2 Keagungan perlembagaan/undang-undang.
- F3 Memberikan perlindungan
- F4 Hak kepada setiap anggota masyarakat dalam negara.

[2 markah]

(ii) Kesopanan dan Kesusilaan

- F6 Memastikan bahawa setiap rakyat perlu sentiasa bersopan santun,
- F7 Hormat-menghormati
- F8 Berakhlak mulia
- F9 Menjamin hubungan baik sesama kaum agar terus kekal terpelihara.

[2 markah]

(c) Kerajaan Malaysia telah melaksanakan pelbagai usaha untuk memperkasakan perpaduan dan integrasi nasional.

Nyatakan kepentingan usaha tersebut.

- F1 Menyatukan dan membimbing rakyat
- H1a melalui penubuhan Jabatan Perpaduan Negara
- F2 Membina kesetiaan rakyat berbilang kaum terhadap bangsa dan negara
- H2a melalui Rukun Negara.
- F3 Mewujudkan keharmonian dan kestabilan politik
- H3a Melalui gabungan parti politik pelbagai kaum selepas peristiwa 13 Mei 1969
- F4 Menggalakkan perasaan muhibah antara masyarakat.
- F5 Mewujudkan integrasi antara negeri melalui penyelarasan perkhidmatan awam
- F6 Membasmi kemiskinan dan menambah pendapatan rakyat
- F7 Membangunkan pembangunan masyarakat luar bandar dan wilayah

[4 markah]

Tingkatan 5

Bab 8

TRIAL SBP 2021

9 Maklumat berikut berkaitan dengan dasar pembangunan negara.

TAHUN	DASAR	MATLAMAT
1970 - 1990	Dasar Ekonomi Baru (DEB)	Mencapai perpaduan dan kesejahteraan kaum
1991 - 2000	Dasar Pembangunan Negara (DPN)	Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan

(a) Jelaskan strategi Dasar Ekonomi Baru.

[4 markah]

F1 Membasmi kemiskinan

F2 Menambah pendapatan

F3 Memperbanyak peluang pekerjaan

F4 Menyusun semula masyarakat

F5 Mengurangkan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi

F6 Menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi

(b) Sejauh manakah pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru dan Dasar Pembangunan Negara membawa perubahan kepada kemajuan sosial masyarakat Malaysia? [8 markah]

F1 Penurunan kadar kemiskinan

H1 berjaya membuka peluang pekerjaan

H2 menambah pendapatan isi rumah

H3 menambah baik /kemudahan awam

H4 meningkat taraf/kualiti hidup

H5 mengurangkan masalah pengganguran

C1 DEB – 49.3% (1970) turun 17.1%(1990)

C2 DPN kurangkan kadar kemiskinan kepada 7.2% tahun 2000

F2 Peningkatan kualiti hidup

H1peningkatan tahap kesihatan

H2 peningkatan peluang pendidikan

H3pemilikan barangan keperluan asas

H4 penyediaan infrastuktur kepada rakyat

C1 Hospital/klinik

F3 Kemunculan golongan pertengahan

- H1 meningkatkan penyertaan bumiputera/bukan bumiputera
- H2 dalam pekerjaan di bandar
- H3 kewujudan masyarakat baharu
- C1 golongan profesional/pemodal/teknikal/pentadbiran/pengurusan
- H4 berjaya meningkatkan taraf hidup rakyat
- H5 meningkatkan pendapatan/kemakmuran negara

F4 Melahirkan masyarakat perdagangan dan perindustrian

Bumiputera

- H1 membentuk kelas bumiputera komersial
- H2 melibatkan diri dalam sektor korporat
- H3 muncul tokoh bumiputera
- H4 bidang perbankan/pemodal saham/pemilik syarikat/pemilik pelabuhan
- H5 menawarkan pekerjaan kepada golongan miskin dalam syarikat/industri
- C1 Tan Sri Mohd Effendi Norwawi/Tan Sri Azman Hashim/ Tan Sri Syed Mokhtar al Bukhari/Tan Sri Mustapha Kamal

F6 Permodenan pengangkutan dan perhubungan

- H1 memenuhi keperluan perindustrian/perdagangan
- H2 memudahkan proses integrasi
- H3 antara semenanjung Malaysia dengan Sabah dan Sarawak
- H4 jaringan jalan raya/pengangkutan udara/kereta api/pelabuhan

(c) Maklumat berikut berkaitan dengan ucapan Tunku Panglima Besar.

Tunku Panglima Besar, Tan Sri Tunku Intan Safinaz Tunku Abdul Halim Mu'Adzam Shah menyeru rakyat agar sentiasa terlibat dalam arus perdana pembangunan negara agar tidak ketinggalan seiring dengan perubahan zaman.

Sumber: *Bername.com 19 Disember, 2016*

Bagaimanakah penglibatan rakyat dapat menyumbang ke arah pembangunan negara?

Beri hujah anda. [8 markah]

(tiada skema)

TRIAL TERENGGANU 2021

4 Dasar Ekonomi Baru (DEB) dilaksanakan di bawah Rancangan Pembangunan Lima Tahun Malaysia sebagai rancangan pembangunan ekonomi dan perpaduan negara.

(a) Mengapakah DEB dilaksanakan di negara kita?

- F1 Mencapai perpaduan dan kesejahteraan kaum
- F2 Menggunakan strategi bersifat serapang dua mata
- F3 Membasmi kemiskinan
- F4 Menyusun semula masyarakat
- F5 Memberi peluang kepada rakyat berbilang bangsa untuk menikmati kemakmuran negara dengan lebih adil dan saksama [3 markah]

(b) Bagaimanakah strategi kerajaan menjayakan DEB?

- F1 Membasmi kemiskinan
- F2 Menambahkan pendapatan / memperbanyakkan peluang pekerjaan kepada rakyat tanpa mengira kaum
- F3 Menyusun semula masyarakat
- F4 Mengurangkan dan menghapuskan pengenalan kaum mengikut fungsi ekonomi [3 markah]

(c) DEB memberi faedah kepada semua kaum di negara kita.

Buktikan pernyataan ini.

- F1 Kadar kemiskinan menurun
- F2 Berjaya merapatkan jurang antara kaum
- F3 Berjaya merapatkan jurang antara wilayah
- F4 Hak milik modal saham antara kaum
- F5 Semua kaum terlibat dalam pembangunan ekonomi negara
- F6 Semua kaum menikmati pembangunan dan kemudahan asas yang disediakan oleh kerajaan
- F7 Pembangunan pendidikan untuk semua kaum [4 markah]

TRIAL PULAU PINANG 2021

7 Dasar Pembangunan Nasional merupakan kesinambungan Dasar Ekonomi Baru yang dirangka untuk tempoh masa 10 tahun iaitu 1991-2000.

a) Apakah matlamat dan objektif Dasar Pembangunan Nasional (DPN) [4 markah]

- F1 Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan
- F2 Mencapai pembangunan seimbang antara negeri dan antara bandar dan luar bandar.
- F3 Mewujudkan masyarakat yang Bersatu padu
- F4 Memperkukuh kestabilan soasial dan politik
- F5 Mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan
- F6 Mencapai taraf negara maju dalam semua aspek
- F7 Aspek keadilan sosial/nilai/etika/moral/kestabilan politik/kualit/hidup/kecekapan pentadbiran/kecemerlangan ekonomi

b) Dasar Pembangunan Nasional (DPN) meneruskan strategi asas Dasar Ekonomi Baru (DEB) iaitu menyusun semula masyarakat dengan membentuk Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB).

- F1 Meningkatkan tenaga kerja bumiputera dalam pengurusan sector moden
- F2 Meningkatkan penyertaan bumiputera pengurusan sektor moden
- F3 Contoh seperti sektor pembuatan/sektor perkhidmatan
- F4 Latihan dalam bidang pengurusan harta / etika perniagaan oleh agensi kerajaan
- F5 Pemberian kontrak/kuota/lesen kepada perniagaan milik bumiputera
- F6 Pemberian kontrak/kuota/lesen kepada syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera
- F7 Memberi perhatian khusus diberikan kepada bumiputera dalam IKS
- F8 Usaha sama secara aktif antara bumiputera dan bukan bumiputera digalakkan untuk meningkatkan prospek perniagaan
- F9 Membolehkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden
- F10 Bumiputera akan didedahkan dengan teknologi terbaharu
- F11 Memberikan kemudahan modal
- F12 Memberikan maklumat pasaran /hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa

Jelaskan langkah-langkah dalam DPN untuk mencapai hasrat tersebut. [8 markah]

c) Usaha membasmi kemiskinan bukan sahaja terletak di bahu kerajaan, tetapi setiap individu perlu berusaha untuk keluar daripada belenggu kemiskinan.

Bagaimanakah usaha tersebut dapat direalisasikan oleh setiap individu pada masa kini?

Berikan penjelasan anda. [8 markah]

- Meningkatkan/memajukan diri dalam pelbagai ilmu
- Belajar sehingga ke peringkat tertinggi sebagai persiapan alam kerja/Pendidikan sepanjang hayat
- Mendapatkan pekerjaan bersesuaian /meningkatkan taraf hidup keluarga
- Tidak memilih pekerjaan
- Tidak menunggu kerja makan gaji/berusaha untuk berniaga/bekerja sendiri
- Memulakan sesuatu perniagaan secara kecil-kecilan / bermula sesuatu pekerjaan daripada peringkat bawah
- Mendapatkan khidmat nasihat /pinjaman daripada pihak berkaitan untuk memajukan bidang perniagaan atau bidang diceburi.
- Berusaha bersungguh-sungguh sehingga Berjaya

TRIAL SELANGOR SET 2 2021

8 Petikan berikut merujuk kepada pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB).

“DEB yang berlangsung dari 1970 hingga 1990 terbukti mencapai kejayaan dalam mencorakkan Malaysia dengan objektif membasmi kemiskinan tegar dalam kalangan rakyat iaitu daripada kadar 50 peratus pada awal 70-an kepada kurang satu peratus ketika ini.”

Prof. Datuk Dr. Noor Azlan Ghazali,
Naib Canselor Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)

Sumber: <http://www.utusan.com.my/berita/nasional/roh->

(a) Terangkan latar belakang pembentukan DEB di negara kita. [4 markah]

F1 Majlis Perundingan Negara (MAPEN) ditubuhkan pada Januari 1970

F2 Dianggotai oleh pelbagai lapisan masyarakat

F3 Untuk mengadakan garis panduan bagi kerjasama antara kaum/ integrasi nasional

F4 Untuk memupuk identiti kebangsaan dalam kalangan rakyat

F5 Hasilnya, terbentuk dasar ekonomi negara (DEB)

F6 Beberapa orang pakar dalam dan luar negara diamanahkan merancang/ merangka

DEB

F7 Dr. Rais Saniman (Malaysia)/ Dr. Just Faaland (Norway)/ Dr. Jack R. Parkinson (Britain)

(b) Bagaimanakah DEB meningkatkan taraf hidup penduduk di luar bandar dan bandar?

[8 markah]

F1 Memberikan tumpuan kepada penduduk miskin

H1 Petani/ pekebun getah dan kelapa/ nelayan/ buruh/ penduduk kampung baharu

F2 Usaha pembangunan dilakukan

H1 Dilakukan menerusi kegiatan Gerakan Koperasi

H2 Melaksanakan beberapa program

H3 Penerokaan tanah baharu

H4 Bantuan peralatan pertanian

H5 Memberi khidmat nasihat

H6 Bantuan subsidi benih dan baja

H7 Memberi kemudahan kredit

H8 Memberi khidmat pemasaran

H9 Membuka pusat kemajuan peladang

F3 Tumpuan kepada penduduk miskin

H1 Penduduk berpendapatan rendah

H2 Mempunyai masalah perumahan

F4 Usaha yang dilakukan oleh kerajaan

H1 Memajukan pelbagai jenis perindustrian/ perniagaan

H2 Membuka peluang pekerjaan lebih banyak

H3 Meningkatkan pendapatan golongan miskin pelbagai kaum

H4 Menyediakan kemudahan asas

H5 Pendidikan/ bekalan air dan elektrik/ jalan raya/ bantuan biasiswa/ buku teks percuma/ makanan tambahan kepada kanak-kanak/ program rumah murah

(c) Jelaskan kesan terhadap negara sekiranya jurang ekonomi antara bandar dan luar bandar tidak diatasi. [8 markah]

- ~ Penghalang kepada pertumbuhan ekonomi negara
- ~ Mempengaruhi perbelanjaan rakyat
- ~ harga barangan/ perkhidmatan menjadi lebih mahal
- ~ Kadar inflasi meningkat
- ~ tidak mampu dimiliki
- ~ masalah kos sara hidup berterusan
- ~ akan menjejaskan kestabilan sosial dan politik
- ~ kerajaan harus tumpu kepada golongan berpendapatan rendah

~ contohnya golongan B40

TRIAL SARAWAK SARATOK 2021

8. Pelaksanaan Dasar Ekonomi Baru (DEB) dan Dasar Pembangunan Negara (DPN) telah membawa kepada kemajuan ekonomi serta taraf hidup penduduk.

(a) Terangkan sumbangan pelaksanaan DEB dan DPN dari aspek sosial.

[6 Markah]

F1 Penurunan kadar kemiskinan

H1 Kepelbagaian aktiviti ekonomi membuka peluang pekerjaan

H2 Menambah pendapatan isi rumah yang melibatkan semua kaum.

F2 Peningkatan kualiti hidup

H1 Kesan daripada pertumbuhan ekonomi dan peningkatan pendapatan

F3 Tahap kesihatan bertambah baik

H1 Penyediaan infrastruktur seperti hospital dan klinik

F4 Kemunculan golongan pertengahan

H1 Meningkatkan penyertaan bumiputera dan bukan bumiputera

H2 dalam pekerjaan di bandar

H3 dengan kewujudan masyarakat baru

H4 terdiri daripada golongan professional, pemodal, teknikal, pentadbiran dan pengurusan

F5 pengangkutan dan perhubungan

H1 jaringan sistem jalan raya, pengangkutan udara, kereta api dan pelabuhan moden

(b) Jelaskan kejayaan DEB dan DPN dari segi pertumbuhan industri kereta dan motosikal buatan Malaysia.

[6 Markah]

F1 Penubuhan HICOM dan Kajian Dasar Perindustrian Malaysia pada tahun 1983 telah menggalakkan pertumbuhan industri kereta dan motosikal buatan Malaysia.

F2 Industri kereta tempatan dipelopori oleh perusahaan Otomobil Nasional (Proton) dan perusahaan Otomobil kedua (Perodua)

F3 Proton ditubuhkan pada 7 Mei 1983

F4 Perodua pula ditubuhkan pada tahun 1993

F5 Motosikal dan Enjin Nasional SDN BHD (Modenas) merupakan syarikat pengeluar motosikal nasional.

H1: menghasilkan pelbagai model motosikal kecil 200cc untuk pasaran tempatan dan antarabangsa.

F6 Perusahaan kereta dan motosikal nasional membuka peluang pekerjaan untuk tenaga kerja yang terdiri daripada rakyat berbilang kaum di negara ini.

F7 Langkah ini dapat meningkatkan pendapatan rakyat dan taraf hidup masyarakat

(c) Bagaimanakah bidang perindustrian menyumbang kepada kemajuan ekonomi negara kita?

[8 Markah]

- F1 Pembuatan otomobil / industri berat
- F2 Menyediakan peluang pekerjaan
- F3 Menggalakkan pelaburan asing
- F4 Penggunaan teknologi moden
- F5 Meningkatkan permintaan terhadap bahan mentah negara
- F6 Meningkatkan taraf hidup rakyat
- F7 Mengurangkan kadar pengangguran
- F8 Mewujudkan kawasan perindustrian bebas
- F9 Penerokaan kawasan pasaran baru
- F10 Perkembangan sektor perkilangan
- F11 Penciptaan peralatan baru
- F12 Mengurangkan pengaliran keluar mata wang ke luar negara
- F13 Mengurangkan pergantungan barangan import.

TRIAL JOHOR 2021

8. Peranan kerajaan dalam memperkenalkan dan melaksanakan dasar-dasar negara tidak dapat dinafikan lagi. Ianya telah bermula sejak pengenalan Rancangan Pembangunan Lima Tahun Negara yang digubal sejak sebelum negara ini mencapai kemerdekaan. Pengenalan dasar pembangunan negara lebih jelas dan lebih rancak memfokuskan isu-isu tertentu bermula pada tahun 1970 sehingga kini. Dasar Ekonomi Baru (DEB) merupakan satu program sosioekonomi di Malaysia yang diperkenalkan dalam Rancangan Malaysia Kedua (1971-1990) oleh Perdana Menteri Tun Abdul Razak .

Sumber Artikel: Oleh Dr Hasnah Hussiin, UMP &
web : <https://ms.wikipedia.org>

(a) Jelaskan matlamat Dasar Ekonomi Baru.

[4 markah]

- | | | |
|----|--|---|
| F1 | | mencapai perpaduan kaum |
| F2 | | kesejahteraan kaum |
| F3 | | strategi bersifat serampang dua mata |
| F4 | | Membasmi kemiskinan |
| F5 | | memperbanyak peluang pekerjaan |
| F6 | | menambah pendapatan |
| F7 | | Menyusun semula masyarakat |
| F8 | | mengurangkan dan menghapuskan pengenalan kaum |
| F9 | | mengikut fungsi ekonomi |

(b) Sejauhmanakah Dasar Ekonomi Baru berjaya membasmi kemiskinan dan menyusun semula masyarakat?

[8 markah]

- | | |
|----|--|
| F1 | Meningkatkan taraf hidup rakyat luar bandar |
| F2 | Memberi tumpuan kepada penduduk miskin |
| F3 | Golongan petani, pekebun getah, dan kelapa, dan nelayan |
| F4 | Penduduk kampung baharu |
| F5 | Usaha pembangunan dilakukan menerusi kegiatan Gerakan koperasi yang sedia ada di luar bandar |
| | Program yang dilaksanakan antaranya penerokaan tanah baharu |
| F6 | Bantuan peralatan pertanian, khidmat nasihat, subsidi benih |
| F7 | Kemudahan kredit, pemasaran dan pusat kemajuan peladang |
| F8 | Rancangan buku hijau |
| F9 | Peranan Agensi Kerajaan |

(c) Sebagai generasi yang cinta akan tanah air, kepentingan memahami dasar kerajaan kepada pembangunan negara perlu diberi perhatian. Berikan hujah anda.

[8 markah]

- | | |
|----|---|
| F1 | rakyat mengetahui setiap agihan pendapatan negara |
| F2 | rakyat dapat membantu merealisasikan dasar kerajaan |
| F3 | rakyat lebih prihatin terhadap harta benda awam yang dikongsi bersama oleh masyarakat setempat. |
| F4 | untuk memupuk integrasi dan integriti |
| F5 | rakyat rasa bertanggungjawab untuk menjaga aset negara |
| F6 | dan bersama memelihara keamanan dan kesejahteraan negara |
| F7 | rakyat mengetahui bahawa Malaysia telah menjalin hubungan diplomatik dengan pelbagai negara bagi tujuan kerjasama ekonomi |
| F8 | rakyat dapat berdaya saing dengan negara luar |
| F9 | generasi muda perlu mempersiapkan diri dengan ilmu berkaitan seiring dengan dasar kerajaan |

Tingkatan 5

Bab 9

TRIAL SBP 2021

4 Maklumat berikut berkaitan cabaran baharu negara dalam usaha untuk mengukuhkan dasar luar sejak tahun 1970-an.

- Keselamatan dan pertahanan
- Politik antarabangsa
- Politik serantau
- Pembangunan ekonomi

(a) Nyatakan cabaran politik serantau.

- F1 Kebanjiran pendatang asing
- F2 Ancaman komunis
- F3 Pencerobohan ruang udara.
- F4 Pencemaran alam sekitar
- F5 Pertikaian perebutan Pulau Batu Puteh
- F6 Isu rampasan kuasa

[2 markah]

(b) Bagaimanakah negara mendepani cabaran-cabaran tersebut?

- F1 Malaysia mengamalkan dasar berkecuali apabila menjalinkan hubungan dengan negara luar tanpa mengira ideologi.
- F2 Malaysia menjalinkan hubungan dengan negara China melalui lawatan oleh Tun Abdul Razak Hussein ke negara tersebut pada tahun 1974
- F3 Pada tahun 1976, Malaysia menggerakkan usaha menyokong Sidang Kemuncak Ketua-Ketua Negara ASEAN di Bali, Indonesia, bagi membincangkan pergolakan di Indochina serta masa hadapan rantau Asia Tenggara
- F4 Malaysia menandatangani perjanjian pertahanan baharu, iaitu Five Power Defence Arrangements–FPDA atau Perjanjian Pertahanan Lima Negara pada 15 April hingga 16 April 1971
- F5 Melibatkan Malaysia, Singapura, Britain, New Zealand dan Australia.
- F6 Malaysia turut bekerjasama dengan negara ASEAN dalam memperkuatkan Pertahanan dan keselamatan rantau Asia Tenggara.
- F7 Malaysia juga menandatangani perjanjian sempadan dengan Thailand pada tahun 1965 untuk menangani isu keselamatan.
- F8 Malaysia menjadi anggota pertubuhan antarabangsa seperti International Tin Council (ITC) atau Majlis Timah

[4 markah]

(c) Pernyataan berikut berkaitan pendirian negara dalam menjalin hubungan luar negara pada masa kini.

“.... dasar luar sedia ada mencakupi tiga tiang seri, iaitu keselamatan dan keamanan; mempromosi keperluan negara khususnya sektor ekonomi serta keperluan mempertahankan identiti dan bangsa masih utuh sebagai pendirian utama kerajaan....”

Datuk Saifuddin Abdullah, Menteri Luar

Sumber : Berita Harian 23 April 2019

Apakah manfaat yang diperoleh kesan daripada dasar luar tersebut? [4 markah]

- F1 Meningkatkan pembangunan dan kemajuan ekonomi serta menjamin keselamatan dan keamanan negara.
- F2 Menjana pendapatan yang lebih besar kepada negara dan juga rakyat.
- F3 Malaysia dapat bersaing dengan negara-negara lain di dunia.
- F4 Rakyat dapat hidup dengan aman tanpa peperangan,
- F5 Komoditi utama seperti bijih timah dan getah dieksport ke luar
- F6 Pembangunan negara akan terus maju setanding dengan negara.
- F7 Menjalankan R & D dalam pelbagai bidang ekonomi
- F8 Menarik kemasukan pelabur asing ke negara kita
- F9 Peluang pekerjaan yang luas dalam pelbagai sektor
- F10 Meningkatkan imej Malaysia di mata dunia

TRIAL PERLIS 2021

9 Dasar luar negara merupakan tindakan pihak kerajaan dalam menjalinkan hubungan dengan negara lain mengikut keperluan dan kepentingan negara sejak zaman kerajaan-kerajaan Melayu lagi.

(a) Apakah kepentingan hubungan luar kepada Kesultanan Melayu Melaka pada abad ke-15?
[4 markah]

F1	Menjamin kestabilan kerajaan
F2	Menjamin keamanan kerajaan
F3	Menjamin kemakmuran kerajaan Melaka
F4	Mengadakan hubungan perdagangan dengan negara lain
F5	Mengekalkan penguasaan terhadap aktiviti perdagangan di Selat Melaka
F6	Memperoleh perakuan tentang kedaulatan Melaka
F7	Membantu Melaka muncul sebagai pusat penyebaran Islam

(b) Sejak mencapai kemerdekaan, Malaysia telah menggubal dasar luar yang dinamik. Terangkan faktor penggubalan dasar luar Malaysia.

[8 markah]

F2	Faktor keperluan nasional
H2a	Memberi keutamaan kepada kepentingan negara
H2b	Menjaga kedaulatan negara
H2c	Menjaga kebajikan rakyat Malaysia
H2d	Terutama yang berada di luar negara
H2e	Dasar yang menguntungkan negara
H2f	Kedudukan negara yang strategik
F1	Faktor ikatan sejarah dengan negara lain
H1a	Ikatan sejarah dan budaya dengan negara serantau dan antarabangsa
C1	Singapura/Indonesia/Brunei/Filipina/Thailand/Myanmar/China/India
H1b	Ikatan keagamaan
C2	Arab Saudi/Mesir/Yaman/Turki
H1c	Selepas mencapai kemerdekaan , negara kita menyertai pertubuhan Komanwel
F4	Faktor persekitaran luar
H4a	Perkembangan politik/ekonomi/sosial antarabangsa
H4b	Dasar luar Malaysia disesuaikan dengan perubahan yang berlaku
C4	Ketika era Perang Dingin
H4c	Dasar pro Barat/anti komunis dimansuhkan
H4d	Melaksanakan dasar berkecuali

(c) Dasar luar Malaysia membawa kemakmuran kepada negara kita. Buktikan.
[8 markah]

- Perdagangan berkembang dengan pesat
- Perdagangan antarabangsa meluas
- Barang pengeluaran tempatan dieksport ke negara luar
- Getah/kelapa sawit
- Ekonomi negara berkembang maju
- Pelaburan asing meningkat
- Pelabur asing menanam modal di negara kita
- Seperti pelabur dari Jepun, Syarikat Nippon Electric Glass
- Menyediakan peluang pekerjaan kepada penduduk tempatan
- Pendapatan penduduk meningkat dan pendapatan negara turut meningkat

TRIAL SELANGOR 2021

9 Pernyataan berikut berkaitan dengan Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC).

Kerjasama dengan anggota OIC adalah untuk memastikan masyarakat Islam di seluruh dunia memperoleh manfaat dalam bidang ekonomi, sosial dan politik.

(a) Nyatakan latar belakang Pertubuhan Kerjasama Islam (OIC).

[4 markah]

F1 Terdiri 57 buah negara

F2 Ditubuhkan 25 September 1969

-H2a Di Persidangan Dunia Islam Pertama

-H2b Di Rabat Maghribi

-H2c Semasa kemuncak serangan ganas terhadap Masjid al-Aqsa oleh Zionis

F3 Mendorong pemimpin Islam menubuhkan pertubuhan antarabangsa untuk memperjuangkan kepentingan umat Islam dalam pelbagai bidang

F4 Malaysia negara anggota yang aktif menyuarakan pandangan berkaitan kepentingan Islam

(b) Malaysia memainkan peranan yang aktif dalam OIC.

Buktikan pernyataan tersebut.

[8 markah]

F1 Pembangunan Pendidikan

F2 Malaysia bersama anggota OIC memberi penekanan dalam pendidikan

H2a Melalui pembiayaan pelajaran dan kebajikan

H2b Usaha ini ditunjukkan melalui pembinaan Universiti Islam Antarabangsa [UIAM]

H2c Memberikan biasiswa kepada pelajar dari negara OIC

F3 Menangani Isu politik negara Islam

H3a Malaysia menjadi perantara menyelesaikan konflik Iran-Iraq melalui OIC

H3b Gencatan senjata diumumkan pada Ogos 1988

H3c 15 orang pegawai tentera Malaysia menyertai pasukan tentera pemerhati PBB

F6 Pembangunan ekonomi

H6a Malaysia aktif membangunkan ekonomi negara OIC

H6b Menyokong aktiviti Bank Pembangunan Islam/ Islamic Development Bank – [IsDB]

H6c Malaysia menyertai IsDB pada tahun 1974

H6d Memperoleh faedah berupa pinjaman untuk membiayai pembangunan negara

H6e Membawa perkembangan penting dalam sistem perbankan Islam

H6f Penubuhan bank Islam di seluruh dunia

H6g Contohnya Dubai Islamic Bank, Islamic Bank of Bahrain dan Bank Islam Malaysia

(c) OIC ditubuhkan untuk menjaga kepentingan masyarakat Islam di seluruh dunia.

Berikan hujah anda.

[8 markah]

- ~ Menjalinkan kerjasama yang kuat antara negara anggota
- ~ Anggota OIC akan menjadi pengantara untuk menyelesaikan konflik.
- ~ apabila terdapat isu politik yang melanda negara anggota
- ~ seperti isu Iran Iraq dan Isu Palestin
- ~ Bekerjasama dengan PBB
- ~ Contohnya Malaysia sebagai anggota OIC pernah menjadi pengantara dalam isu Iran Iraq /Palestin
- ~ Malaysia menghantar tentera pemerhati di bawah payung PBB
- ~ OIC menggesa PBB memastikan gencatan senjata berjaya dilaksanakan di Palestin
- ~ OIC memberi sokongan kepada perjuangan ralyat Palestine yang ditindas
- ~ mampu mengelakkan peperangan dan pergolakan yang lebih teruk.
- ~ hasilnya peperangan dapat dihindar dan kerjasama antara negara OIC akan lebih kukuh dalam usaha menjaga kepentingan masyarakat Islam

TRIAL JOHOR KLUANG 2021

9. Pernyataan berikut berkaitan dengan ASEAN

PIAGAM ASEAN;

Mematuhi prinsip demokrasi, kedaulatan undang-undang dan pemerintahan yang baik, menghormati dan melindungi hak asasi manusia dan kebebasan asasi;

<https://www.asean.org/wp-content/>

(a) Apakah matlamat penubuhan ASEAN?

[4 markah]

- F1 | meningkatkan semangat setiakawan
- F2 | meningkatkan persefahaman
- F3 | memelihara keamanan dan kestabilan serantau
- F4 | meningkatkan kerjasama dalam semua bidang
- F5 | mengekalkan rantau ASEAN sebagai ZOPFAN

(b) Bagaimanakah Malaysia memastikan piagam di atas dipatuhi?

[8 markah]

- F1 | mengamalkan konsep ZOPFAN
- F2 | terlibat dalam penyelesaian konflik di Vietnam dan Kemboja
- F3 | menyeru agar kuasa besar tidak campur tangan dalam isu Vietnam
- F4 | Menghantar askar pengaman di Kemboja bawah PBB [misi UNTAC]
- F5 | mendapatkan pengiktirafan daripada kuasa besar Amerika, Rusia dan China
- F6 | menyokong siding kemuncak ketua-ketua negara ASEAN di Bali, Indonesia bagi membincangkan pergolakan di IndoChina
- F7 | bekerjasama dengan negara-negara ASEAN dalam bidang pertahanan dan keselamatan serantau
- F8 | bantuan teknikal dan Latihan ketenteraan Bersama melalui FPDA
- F9 | menandatangani perjanjian Pertahanan Lima Negara [FPDA] iaitu Malaysia, New Zealand, Singapura, Britain dan Australia.
- F10 | F11 menghadiri mesyuarat Menteri-menteri pertahanan ASEAN
- F11 | Peraniian sempadan dengan Thailand 1965

(c) ASEAN berjaya mempertahankan hak asasi manusia sebagaimana termaktub dalam Piagam di atas.

Bersetujukan anda pernyataan tersebut.

Beri alasan anda berdasarkan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda.

[8 markah]

- F1 | Pendirian : ASEAN Berjaya
- F2 | Menyatakan pendirian hak asasi rakyat rohinya dengan
- F3 | Menyuarakan di mesyuarat Menteri-menteri ASEAN
- F4 | Menjayakan pilihan raya di Kemboja
- F5 | Mengadakan Deklarasi Hak Asasi Manusia ASEAN
Suruhanjaya Hak Asasi Manusia Antara Kerajaan
ASEAN (AICHR) telah dirasmikan pada Oktober 2009 sebagai
- F6 | badan perunding ASEAN.
Berjaya menubuhkan rizab Sekuriti Makanan ASEAN
Membentuk simpanan Beras Kecemasan ASEAN
- F7 | ASEAN mengambil Langkah aktif mengatasi isu jerebu melalui
- F8 | perjanjian
- F9 | Ini menekankan hak asasi manusia untuk mendapatkan
kehidupan yang baik,alam sekitar yang bersih.
- F10 |